

新北市德音國民小學 110 學年度第一學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：110 年 7 月 9 日

二、學校現況基本資料

學校類型	一般	創校日期	78 年 8 月 1 日	總班級數	52 班 (含體育班 2 班)
網址	http://www.tyes.ntpc.edu.tw/	電話	22924152	傳真	22925350
校址	新北市五股區明德路二號			教職員工總人數	115 人
校長姓名	李財福	E-mail	Lefu0206@gmail.com	到職日期	110 年 8 月 1 日
教務主任姓名	胡倫茹	E-mail	hulu06@yahoo.com.tw	校地面積	0.0173 平方公里
學生概況					
班別	班級數		班別	班級數	
普通班	50		一般智能資優資源班	0	
體育班	2		語文資優資源班	0	
藝術才能班(美術)	0		數理資優資源班	0	
藝術才能班(音樂)	0		巡迴輔導班(含身障及資優類)	0	
藝術才能班(舞蹈)	0		幼兒園	2	
集中式特教班	0		學前集中式特教班	0	
身心障礙資源班	00		學前巡迴輔導班		

三、學校背景分析(僅就與課程發展相關因素分析即可)

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略 (可含括各種資源的整合與投入)
學生特質	背景資料	人數規模	1. 國小部分共有普通班 50 班、體育班 2 班及資源班 2 班(不計班級數)，合計 52 班。 2. 學生跨區就讀本校，108 學年度維持不減班。	1. 受少子化影響，學區學生數減少 2. 學區附近有數間私立小學	1. 形塑學校特色課程與願景 2. 提升教師專業，提升學童入學率
		社經背景	1. 雙薪家庭居多	1. 鄰近工業區，家長多數為藍領階級 2. 目標學生約占 30%，待關心家庭多	1. 辦理親職教育 2. 透過家長日或網站宣傳理念
	學習表現	生活常規	1. 學生生活常規良好 2. 多元文化刺激多	1. 生活型態改變，社會多元化，誘惑因素多，社區內學生正當休閒場所不足 2. 部分目標學生家庭無法給予生活常規的教導	1. 推動學生多元展能，落實社團活動，鼓勵適性學習 2. 規劃親職教育，強化家庭教育功能 3. 規劃校園品格課程，提升學生道德觀念
		課業學習	學生可塑性高，可以參與多樣化的學習內容	1. 雙薪家庭學生不易安置 2. 隔代教養多 3. 家庭問題影響孩子學習	1. 加強弱勢學生課業輔導，辦理志工補救教學、攜手計畫、課輔班等 2. 與社福團體或大學合作，辦理免費寒暑假課程，例如幸福小學堂、數學好好玩營隊
		社團活動	1. 專長教師多，音樂性、體育性和藝術領域社團多 2. 各項特色團隊對外比賽成績優	學校社團偏重藝術及體育，較少學科性質社團，學生多向外發展	引進校外資源，辦理英文、科學性社團

			異，有助於學校形象之提昇		
		服務學習	1. 本校設置衛生服務隊、糾察隊、升旗服務隊等提供多樣服務學習機會 2. 推動班級服務學習，例如班級認養校園區域，進行植栽及維護	僅部分學生或部分班級有服務學習機會	1. 透過校本課程發展，使服務學習融入課程，增加學生服務學習機會 2. 制定服務學習獎勵機制
教師特質	背景資料	學歷年齡	1. 本校教師平均年齡 45 歲，教師教學年年資 10 年以上者近八成，教學經驗豐富 2. 教師進修風氣蓬勃，取得碩博士者近六成	教師平均年齡高，年輕教師較少，思維容易較為保守，未來可能有一段時間會產生較多退休人員	適當員額管控下，招募正式教師
		專長結構	教師專長多元，包含藝文、體育、自然、資訊等，可積極發展特色社團	因職級物編配辦法，擔任低中高年級的教師相當固定，年段流動低，不同年級群體之間互動較少，較不容易產生交流或了解	1. 形塑本校教育願景，增進教師學校認同 2. 推動同儕視導，建立教師信任和諧、合作成長的學習型組織氛圍
	專業表現	課程特色	1. 教師教學經驗豐富，課程設計能力佳 2. 組織教師社群，透過研究會來發展與實施課程	教師課程評鑑知能不足，缺乏研究動力。	增加課程設計專業知能研習
		教學亮點	1. 學校有閱讀亮點、數學亮點、愛與引導、英語和環教社群，各社群致力於與教學上的連結，有助於課程發展 2. 全校教師均進行公開授課	1. 各社群組成人員重疊性高，開會時間不易安排 2. 仍有教師僅參與領域研究會，未參與社群。	1. 努力調整會議時間 2. 鼓勵教師組織社群

四、課程總體架構圖(須含學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，以圖示呈現新課綱課程總體架構)

學校願景	健康成長 熱情活潑 自信卓越 人文關懷		
課程願景	愛 生活與學習		
課程目標	每個孩子都有其獨特的質地與學習模式，為使其適應現在生活及面對未來挑戰，我們認為應萌發孩子的生命力、培養孩子的生活力、及打造孩子的學習力，使齊全人的發展。並以此為目標，架構出一至六年級不同面向的課程內涵，循序漸進達成之。		
	生命力(熱力)	生活力(活力)	學習力(學力)
	透過體驗探索的過程，培養學生瞭解人與己、與人、與環境、與生命的關係。期待增進其自我概念、人際互動、社會技巧、解決問題等生命教育內涵。進而能積極關懷、整合思考與行動，勇於嘗試解決生活中與世界連結的問題，尊重多元文化與溝通表達，培養自省與公民實踐的道德意識。	運用生活技能以探究與解決問題，發展適合其年齡應有的健康體育、社會人文等的認知、情意、技能與行為，讓學生身心潛能得以適性開展，成為終身學習者。以學生為主體，結合生活情境的學習。	閱讀是一切學習的基礎，透過主題課程引領學生能夠享受閱讀、生活閱讀與學習閱讀。進而培養學生主動進行各項學習訊息之搜尋與處理的能力，透過監控、回饋而調適其學習技能者，未來以達終身學習者。

課程內涵

部定課程

願景 成就每一個孩子

理念/自發 互動 共好

語文

數學

健體

社會

綜合

藝文

自然

德育健健美

防災小尖兵

生命篇章

校訂課程

願景 愛 生活與學習

理念

跨域主題/專題/議題統整

社團/技藝

其他

生命力

低年級

英閱繪
(40 節)

德音風情畫
(20 節)

生活力

中年級

國際文化
(40 節)

水碓風情畫
(20 節)

資訊 fun 程式
(20 節)

學習力

高年級

國際文化
(20 節)

觀音風情畫
(20 節)

資訊 fun 程式
(20 節)

多元智能
(20 節)

自主學習/服務/戶外
(20 節)

五、學習節數分配表

(一) 國小一二三年級(十二年國教課綱)

名稱 年級	部定課程									校訂課程				學習 總節數 A+B	
	語文			數學	生活課程				健康 與 體育	部定 課程 總節數 A	統整性主題 /專題/議題 探究課程	社團活動 與 技藝課程	其他類 課程		校訂 課程 總節數 B
	國語 文	英語 文	本土語文/ 新住民語文		社會	自然 科學	藝術	綜合 活動							
一年級	6		1	4	6				3	20	1		2	3	23
二年級	6		1	4	6				3	20	1		2	3	23
三年級	5	1	1	4	3				3	3	2	3	25	1	29

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫，並括號註明英轉/資轉課程)

年級	類別	編號	課程名稱	全學期節數	備註
一	統整性主題/專題/議題探究課程	1	英閱繪(英轉)	42 節	每週 2 節
		2	德音風情畫	21 節	每週 1 節
二	統整性主題/專題/議題探究課程	1	英閱繪(英轉)	42 節	每週 2 節
		2	德音風情畫	21 節	每週 1 節
三	統整性主題/專題/議題探究課程	1	英閱繪(英轉)	42 節	每週 2 節
		2	德音風情畫	21 節	每週 1 節
		3	資訊	21 節	每週 1 節

(二)國小四五年級(九年一貫課綱)

名稱 年級	領域學習											彈性學習							每週 學習 總節數 A+B
	語文			健康 與 體育	數學	生活課程				綜合 活動	領域 學習 總節數 A	國語文 補強 教學	數學 補強 教學	資訊 教育	英語	其他	彈性 學習 總節數 B		
	國語 文	本土 語言	英語			社會	藝術 與 人文	自然 與 生活科技	國語文 補強 教學										
四年級	4	1	2	3	3	3	3	3		3	25	2		1	1	0	4	29	
五年級	5	1	2	3	4	3	3	3		3	27	2	1	1	1	0	5	32	
六年級	5	1	2	3	4	3	3	3		3	27	2	1	1	1	0	5	32	

六、法律規定教育議題實施規劃

序 號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域 學習或彈性學習課程計畫相符)			本學期 實施時數	相關規定說明
		實施 年級	領域學習或彈性學習 課程別	實施 週次		
1	性別平等教育課程或活動	一	數學	15-19	5	*性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制條例第 4 條 每學年應辦理兒童及少年性剝削防治 教育課程或教育宣導(建議融入)
		一	生活	4	2	
		一	閩南	2	1	
		一	國語	1-4	4	
		二	健康與體育	1-2	2	
		二	國語	3	1	
		二	國語	11-13	2	
		二	國語	16	1	
		三	藝術與人文	2、6、16	3	
		三	社會	17	1	
		三	國語	13、14、 15	3	
		三	自然	1~6、 16~21	12	
		四	綜合	1-20	40	
		四	健康與體育	1.2.6-9	12	
		四	數學	1-20	40	
		四	藝文	1-11	14	
		四	國語文	6-20	46	
		五	健康與體育	6	2	
		五	綜合	16-21	18	

		六	健康與體育	4.5	4	
		六	社會	18.19	4	
		六	綜合	5-8.15-17	4	
2	性侵害防治教育課程	一	生活	15	2	*性侵害犯罪防治法第 7 條 每學年至少 4 小時
		二	健康與體育	3	1	
		二	健康與體育	5	1	
		二	國語	4	1	
		三	社會	2、6	2	
		三	綜合	17、20	2	
		四	綜合	5.6	4	
		四	健康與體育	6.7	4	
		四	藝文	5.8.9	4	
		四	國語文	19.20	6	
		五	健康與體育	5	2	
		五	綜合	11-14	12	
		六	健康與體育	6.	3	
		六	綜合	15-17	3	
3	環境教育課程	一	國語	12-16	5	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)
		一	國語	17-21	5	
		二	生活	1-4	12	
		二	生活	12-15	12	
		二	健康與體育	6-7	2	
		二	國語(海洋)	1-2	2	
		二	國語(海洋)	9-10	2	
		二	國語	16	1	

		二	國語	18-19	1	
		三	藝術與人文	10、11、 12、13、 15、16	6	
		三	數學	2、6、7	3	
		三	國語	15、16、 17、18、 19	5	
		三	自然	1-21	21	
		四	自然	2-4	6	
		四	社會	1-20	40	
		四	健康與體育	2. 7-9	8	
		四	閩南語	1. 2. 4. 7-9	4	
		四	藝文	2. 9. 17	6	
		四	國語文	1-15	50	
		五	國語	6-10	15	
		五	社會	2、5-8	15	
		五	自然	5-10	18	
		五	閩南語	13-14	2	
		六	國語	6. 7. 8	3	
		六	社會	1-4, 20. 21	6	
		六	自然	11-16	6	
		六	綜合	9-14	6	
4	家庭教育課程及活動	一	閩南	1	1	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		一	閩南	3	1	
		一	國語	1-4	4	

		二	生活	17	3	
		二	閩南語	12-14	2	
		二	健康與體育	1-3	3	
		二	國語	16	1	
		三	數學	1、3、4、 5	4	
		三	社會	1、2、3、 4、5、6、 7	7	
		三	綜合	17、18、 19、20、 21	5	
		三	國語	8、10、 11、12、 13	5	
		三	閩南語	11	1	
		四	綜合	7-9	6	
		四	自然	19-20	4	
		四	社會	19-20	4	
		四	健康與體育	7	2	
		四	閩南語	8	1	
		四	國語文	6-9	13	
		五	綜合	4	2	
		五	國語	20-21	4	
		六	綜合	1-4	4	
		六	國語	4	2	
5	交通安全課程	一	生活	16	4	*交通安全

		二	生活	14-15	2	每學年至少 4 小時
		三	社會	9	1	
		三	閩南語	8、11、15	3	
		四	自然	13.17	4	
		四	健康與體育	12.13	4	
		四	閩南語	14	1	
		四	國語文	11	3	
		五	國語	7	2	
		五	健康與體育	7-8	4	
		六	國語	7	2	
		六	健康與體育	1.	1	
6	家庭暴力防治課程	一	生活	20	2	*家庭暴力防治法第 60 條) 每學年至少 4 小時
		二	健康與體育	2-3	2	
		三	國語	8、10	2	
		三	社會	4、6	2	
		四	綜合	7-9	6	
		四	閩南語	8	1	
		五	國語	20-21	4	
		六	綜合	18-21	6	
7	全民國防教育	一	生活	1	1	*全民國防教育法第 7 條
		二	健康與體育	6-7	2	
		二	生活(防災)	1-4	12	
		三	體育	1~21	21	
		四	健康與體育	7	2	
		五	社會	17-21	15	

		六	社會	1. 2	2	
8	國際教育	一	英語	2	1	*依本局 109 年 2 月 20 日新北教新字第 1090294487 號函辦理，自 110 學年度起實施國際教育 4 堂課。每學年實施 4 節課，原則每學期 2 節課，惟經由各校課程委員會通過後，得彈性調整實施學期。
		二	國語	1-2	1	
		二	國語	9-12	1	
		三	藝術與人文	20	1	
		三	數學	10、13、14	3	
		四	健康與體育	14	2	
		四	閩南語	9. 10. 15	2	
		四	數學	2. 20	4	
		五	國語	14	2	
		五	英語	17-19	9	
		六	健康與體育	3.	1	
		六	國語	11. 21	2	
		六	英語	11-13	3	

七、教科書選用或自編一覽表(分散式資源班【含身障及資優類班】於領域學習時間開設之部定課程，如不使用前述教材進行調整或補充，採完全自編或另外選用教材者，需納入本表送課發會審查。)

(一)一至三年級(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位)

名稱 年級	部定課程											校訂課程		
	語文						數學	生活課程				健康 與 體育	國際 文化	主題探 究課程
	國語 文	英語 文	閩南 語文	客家 語文	原住民 族語文	新住民 語文		社會	自然 科學	藝 術	綜合 活動			
一年級	康軒		真平	康軒	自編	部編	南一	康軒				康軒	自編	自編
二年級	南一		康軒	康軒	自編	部編	翰林	康軒				康軒	自編	自編
三年級	南一	康軒	康軒	康軒	自編	部編	康軒	康軒	南一	康軒	翰林	康軒	自編	自編

(二)四至六年級

名稱 年級	語文					健康 與 體育	數學	生活課程			綜合 活動	資訊教育
	本國語				英語			社會	藝術與 人文	自然與 生活科技		
	國語文	閩南語	客家語	原住民 族語								
四年級	翰林	康軒	翰林	自編	翰林	南一	康軒	南一	康軒	南一	南一	自編
五年級	南一	康軒	康軒	自編	康軒	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	自編
六年級	康軒	康軒	翰林	自編	康軒	南一	南一	翰林	康軒	康軒	南一	自編

八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」(依規定學校須公告通過備查之課程計畫，請各校務必設置連結)

1. ☒是，網址：http://www.tyes.ntpc.edu.tw/ 2. ☐否。

(二)課程發展委員會運作(依據 12 年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑等，請學校說明未來如何透過課發會達成以上功能)

1. 組織運作與發展

- (1) 訂定「課程發展委員會組織要點」，經校務會議通過，據以成立學校課程發展委員會。學校課程發展委員會下設各領域/群科/學程/科目教學研究會。
- (2) 成員應包括學校行政人員、年級及領域(含特殊需求領域課程)之教師、及學生家長委員會代表。
- (3) 從課發成員組一新課綱推動小組，掌握學校教育願景，確認與盤點學校本位課程方向，交由領域與學年進行討論與發展。
- (4) 審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材等。

2. 課程設計與發展

- (1) 透過校本課程發展進行不同領域間的統整，以及各教育階段間之縱向銜接。
- (2) 依據將學校環境與學生能力之需求，將生命教育、防災、環境、閱讀素養、戶外教育等議題規畫至校本課程與校訂課程之中。
- (3) 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。
- (4) 將利用書面或網站等多元管道向學生與家長說明本校課程發展之願景與目標。
- (5) 將建立學校課程計畫發展實施與評鑑之資源整合平台。

3. 課程評鑑

- (1) 訂定課程評鑑實施計畫
- (2) 內容包含「學校課程評鑑」「教師教學評鑑」「學生學習評鑑」等三大項。
- (3) 評鑑方法包含評鑑人員、評鑑原則與評鑑方式，主要是就「落實十二年國教新課綱課程之目標、規劃、設計、推廣、實施、評鑑」等環節，有系統地進行整體評鑑、抽樣評鑑、總結性評鑑、形成性評鑑、個案評鑑，並依據評鑑結果，據以檢討修正。
- (4) 將評鑑結果作有效利用，包括改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

4. 課程實驗與創新

- (1) 鼓勵教師進行課程與教材教法的實驗及創新，並分享課程實踐的成果。
- (2) 每年舉辦領域研究會成果發表，分享與交流課程實施或是創新成果。

(三) 學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

社群名稱	成員	運作時間	學習主題
學年社群	學年導師	每月	課程共備、教學研討
各領域研究會	各學年代表	每月	課程共備、教學研討
環教社群	各學年代表	每月	課程共備、教學研討
生命教育社群	各學年代表	每月	課程共備、教學研討
閱讀亮點社群	各學年代表	每月	課程共備、教學研討
數學亮點社群	各學年代表	每月	課程共備、教學研討
德音英閱繪社群	各學年代表	每月	課程共備、教學研討
創客社群	各學年代表	每月	課程共備、教學研討

(四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、學年會議、領域會議，另可含專業社群、專業研習及成長活動等，合列或分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第13條之規定，學校行政人員、普通班教師及其他相關人員，每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習，建議納入法定研習。)

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
課發會	六次	3. 校訂課程發展與實施 4. 課程評鑑實施方式 5. 全校課程規劃與實施 6. 學生成果與能力檢測檢討 7. 審定課程計畫
學年會議	八次	1. 各年級校訂課程發展與討論 2. 課程實施與檢討
領域/社群會議	八次	1. 特色校本課程發展與討論 2. 課程實施與檢討 3. 學生能力與成果檢討
語文研習	二次	1. 素養導向教學與評量相關研習 2. 家庭閱讀推動講座
數學領域研習	二次	1. 運用線上平台教學 2. 素養導向教學與評量相關研習

十一、學校作息表(附上一張空白課表即可)

(低年級)

新北市五股鄉德音國民小學 一年 六 班課程表
Deyin Elementary School · Wugu Township · Taipei County

Class Schedule of Grade **One Class Six**

星期 節次	一	二	三	四	五
7:50-8:10	品德教育	教師晨會	共讀時間	兒童朝會	資源回收
8:10-8:30	導師時間		導師時間	導師時間	導師時間
(1) 8:40-9:20					
(2) 9:30-10:10					
(3) 10:30-11:10					
(4) 11:20-12:00					
12:00-13:20	午餐&午休 Lunch & Midday Rest Time				
(5) 13:30-14:10					
(6) 14:20-15:00					
(7) 15:20-16:00					
國語 Mandarin 鄉土語言 Dialects 數學 Mathematics 健康與體育 Health and P.E.			生活課程 Life Curriculum 德音風情畫 De-Yin Gallery 英閱繪 Hook on Picture Books		