



新北市德音國小 110 學年度家庭教育(2-2)

自編家庭教育課程教材或設計教學活動學校實施自評表

相關主題	<input type="checkbox"/> 壓力因應與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育資源管理 <input type="checkbox"/> 家庭倫理 <input type="checkbox"/> 代間教育 <input type="checkbox"/> 婚姻教育	主題名稱	家事!家事!誰家的事?
實施對象	一年級學生	參加人數	男:126 女:117
配合之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 健康成長 <input type="checkbox"/> 熱情活潑 <input type="checkbox"/> 自信卓越 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參與對象哪些基本能力?	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的精神與能力 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%~100%) <input type="checkbox"/> 良 80%~90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%~80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
活動內容、省思或改進	1. 老師從家中各個不同地點的圖片（例：客廳、餐廳、陽台、廚房、廁所、房間）讓全班共同討論如果要讓這些地方變得乾淨整潔會需要做哪些事，並和孩子討論這些家事中有哪些是可以自己做的。 2. 老師除了透過討論和播放整理物品的相關影片，更希望孩子可以透過實際操作增加熟練度，所以要求孩子回家後實際練習並拍照。 3. 家長表示有些事情雖然孩子會做，但經常會覺得這是大人應該要做的事情所以不去做，但透過這次的活動，可以讓孩子有展現自己能力的機會，也藉機讓小孩開始慢慢習慣做家事。		
			
日期：110. 9. 28 說明：學生在家裡實際練習做家事		日期：110. 9. 28 說明：學生在家裡實際練習做家事	

新北市德音國小 110 學年度家庭教育(2-2)

自編家庭教育課程教材或設計教學活動學校實施自評表

相關主題	<input checked="" type="checkbox"/> 壓力因應與溝通表達 <input type="checkbox"/> 家庭教育資源管理 <input type="checkbox"/> 家庭倫理 <input type="checkbox"/> 代間教育 <input type="checkbox"/> 婚姻教育	主題名稱	媽媽心媽媽樹
實施對象	一年級學生	參加人數	男:126 女:117
配合之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 健康成長 <input type="checkbox"/> 熱情活潑 <input type="checkbox"/> 自信卓越 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參與對象哪些基本能力？	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的精神與能力 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%~100%) <input type="checkbox"/> 良 80%~90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%~80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
活動內容、省思或改進	希望透過書裡的角色，引導孩子去了解，父母或日常照顧自己的人，雖然此時不在身邊，但是他們還是一樣的愛我們。此外，藉著『媽媽心』所代表的關心、愛心，進一步讓孩子學習感謝周圍對我們付出的人。		
			
日期：111.4.28 說明：教師講述媽媽心媽媽樹的繪本		日期：111.4.28 說明：製作媽媽心媽媽樹，引導孩子將想要對家人講的話寫在樹上	

新北市德音國小 110 學年度家庭教育(2-2)

自編家庭教育課程教材或設計教學活動學校實施自評表

相關主題	<input type="checkbox"/> 壓力因應與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育資源管理 <input type="checkbox"/> 家庭倫理 <input type="checkbox"/> 代間教育 <input type="checkbox"/> 婚姻教育	主題名稱	社區探查
實施對象	二年級學生	參加人數	男:112 女:104
配合之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 健康成長 <input type="checkbox"/> 熱情活潑 <input type="checkbox"/> 自信卓越 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參與對象哪些基本能力？	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的精神與能力 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%-100%) <input type="checkbox"/> 良 80%-90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%-80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
活動內容、省思或改進	1. 教師帶領學生進行社區探查，讓學生能夠對於居家環境周圍的生活機能有所了解，進而熟悉與家庭生活相關的社區資源。 2. 教師除了帶領學生購買食材外，也安排了親子假日共同完成料理的任務，希望藉此增進孩子與家人間互動的機會。		
			
日期：110.10.26 說明：學生去學校附近的菜市場買菜		日期：110.10.26 說明：學生訪問菜市場的攤販	



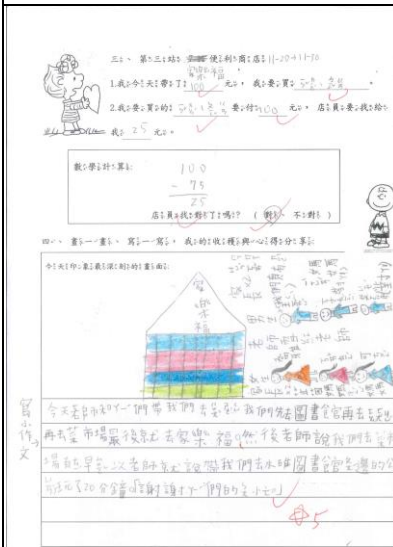
日期：110.10.26

說明：學生訪問菜市場的攤販



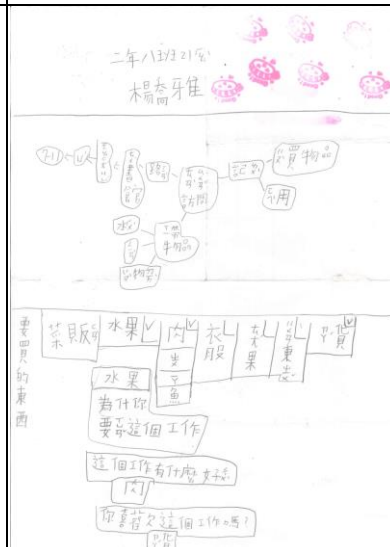
日期：110.10.26

說明：學生去學校附近的家樂福超市進行採購



日期：110.10.26

說明：學習單



日期：110.10.26

說明：學習單



日期：110.10.30

說明：回到家後請學生將購買的食材和家長一起烹調



日期：110.10.30

說明：家長和孩子一起完成料理

新北市德音國小 110 學年度家庭教育(2-2)

自編家庭教育課程教材或設計教學活動學校實施自評表

相關主題	<input type="checkbox"/> 壓力因應與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育資源管理 <input type="checkbox"/> 家庭倫理 <input type="checkbox"/> 代間教育 <input type="checkbox"/> 婚姻教育	實施主題	「食」在安心
實施對象	三年級學生	參加人數	男:126 女:117
配合之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 健康成長 <input type="checkbox"/> 熱情活潑 <input checked="" type="checkbox"/> 自信卓越 <input type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參與對象哪些基本能力？	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input checked="" type="checkbox"/> 主動探索和研究的精神與能力 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%-100%) <input type="checkbox"/> 良 80%-90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%-80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
活動內容、省思或改進	<ol style="list-style-type: none"> 學校內的菜園經過重新整頓後又再度開放讓學生可以體驗種菜，因此三年級的老師們利用早自習或是綜合課的時間，帶領學生到菜園實際體驗種植蔬菜，結合自然課程針對蔬菜的成長進行觀察、發現問題、解決問題並加以記錄。最後，讓學生學習蔬菜採收的方式。 本次課程除了讓學生體驗種菜，還教導學生販賣蔬菜，模擬家庭中會進行的消費行動，藉機澄清金錢與物品的價值，另外希望學生能夠更熟悉家務技巧，因此在課堂中指導學生使用烹飪廚具時應該留意之處，並讓學生實際進行料理。 整體課程在進行的過程中雖然有些費時，但能夠讓學生從無到有，最後讓他們有親自料理的體驗活動，讓學生能有更完整的學習脈絡，並期待他們回到家中也可以參加家務工作。 		



日期：110.11.16
說明：老師帶領學生種下菜苗



日期：110.12.7
說明：採收蔬菜



日期：110.12.7
說明：到各處室販賣蔬菜



日期：110.12.7
說明：學生練習洗滌蔬菜




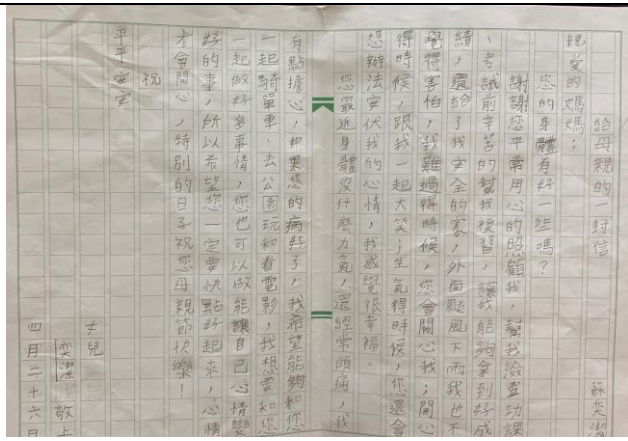
日期：110.12.7
說明：學生練習使用刀具切菜



日期：110.12.7
說明：享受自己親手做的料理



新北市德音國小 110 學年度家庭教育(2-2)

自編家庭教育課程教材或設計教學活動學校實施自評表

相關主題	<input checked="" type="checkbox"/> 壓力因應與溝通表達 <input type="checkbox"/> 家庭教育資源管理 <input type="checkbox"/> 家庭倫理 <input type="checkbox"/> 代間教育 <input type="checkbox"/> 婚姻教育	實施主題	媽媽的帳單
實施對象	四年級學生	參加人數	男:148 女:126
配合之學校願景	<input type="checkbox"/> 健康成長 <input type="checkbox"/> 熱情活潑 <input checked="" type="checkbox"/> 自信卓越 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參與對象哪些基本能力？	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的精神與能力 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%-100%) <input type="checkbox"/> 良 80%-90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%-80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
活動內容、省思或改進	1. 透過「媽媽的帳單」這則故事帶領學生思考自己的家人從小到大對自己的付出，其實是不求回報的，也希望學生能進一步思考自己可以用什麼樣的方式表示自己對家人的感謝之意。 2. 雖然進行該課程時剛好碰到全校停課，但表示學生們有更多的時間可以在家裡與家人相處，所以能讓學生有更多的機會可以觀察自己的家人，並且有更多的時間可以回報家人對自己的愛。		
			
日期：111.4.25 說明：老師於線上課時播放「媽媽的帳單」PPT帶領全班學生一同觀看		日期：111.4.26 說明：老師透過 PPT 的解說後，請學生以作文的方式記錄下自己對家人的感謝	

新北市德音國小 110 學年度家庭教育(2-2)

自編家庭教育課程教材或設計教學活動學校實施自評表

相關主題	<input checked="" type="checkbox"/> 壓力因應與溝通表達 <input type="checkbox"/> 家庭教育資源管理 <input type="checkbox"/> 家庭倫理 <input type="checkbox"/> 代間教育 <input type="checkbox"/> 婚姻教育	實施主題	愛之語行動
實施對象	五年級學生	參加人數	男:148 女:126
配合之學校願景	<input type="checkbox"/> 健康成長 <input type="checkbox"/> 熱情活潑 <input checked="" type="checkbox"/> 自信卓越 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參與對象哪些基本能力？	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的精神與能力 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%~100%) <input type="checkbox"/> 良 80%~90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%~80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
活動內容、省思或改進	<p>1. 兩個影片一個是父親的角度，一個是母親的角度，讓學生可以了解到不同角色的家人其實對自己的孩子會用不同的方式表現他們的愛。</p> <p>2. 每個人的「愛之語」有所不同，所以透過本課程可以讓學生了解到自己家人的「愛之語」，並可以在日常生活中，多多使用家人喜歡的「愛之語」來表達自己對家人的關心與愛。</p>		
			
日期：111.4.11 說明：老師播放「一碗蛋炒飯」影片給全班欣賞		日期：111.4.11 說明：老師帶領學生討論影片中家人對孩子愛的行動(表現)有哪些	

新北市德音國小 110 學年度家庭教育(2-2)

自編家庭教育課程教材或設計教學活動學校實施自評表

相關主題	<input checked="" type="checkbox"/> 壓力因應與溝通表達 <input type="checkbox"/> 家庭教育資源管理 <input type="checkbox"/> 家庭倫理 <input type="checkbox"/> 代間教育 <input type="checkbox"/> 婚姻教育	實施主題	愛家活動
實施對象	六年級學生	參加人數	男:148 女:126
配合之學校願景	<input type="checkbox"/> 健康成長 <input type="checkbox"/> 熱情活潑 <input checked="" type="checkbox"/> 自信卓越 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參與對象哪些基本能力？	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%~100%) <input type="checkbox"/> 良 80%~90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%~80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
活動內容、省思或改進	1. 透過觀賞愛家教育六部曲的影片，帶領學生認識愛之語，也帶領學生觀察家人的愛之語，然後學習行動再於課堂上進行分享 2. 英語課程中有帶領學生製作熱縮片鑰匙圈，所以由導師和英語老師進行協同教學，讓學生進行熱縮片鑰匙圈的製作，並將此送給家人做為愛的行動。		
			
日期：111.4.21 說明：教師帶領學生觀看「啟動家庭的愛：認識愛之語」影片		日期：111.4.21 說明：與英語課進行協同教學，帶領學生製作熱縮片鑰匙圈做為送給家人的禮物	