

新北市德音國小 110 學年度家庭教育(3-3)

辦理家庭教育失親、情緒及人口議題相關活動學校實施自評表

處室名稱	<input type="checkbox"/> 教務處 <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導處	相關議題	<input type="checkbox"/> 失親 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 人口議題
實施主題	憂鬱自傷防治宣導	實施對象	五年級學生
辦理時間	110.11.18	參加人數	男:112 女:96
配合之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 健康成長 <input type="checkbox"/> 熱情活潑 <input type="checkbox"/> 自信卓越 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參與對象哪些基本能力？	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%~100%) <input type="checkbox"/> 良 80%~90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%~80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
活動內容、省思或改進	1. 腦筋急轉彎的影片將人的情緒主要歸納有 5 種，包括有掌管快樂情緒的樂樂、掌管憂愁情緒的憂憂、掌管憤怒的怒怒、掌管憎厭的厭厭、掌管恐懼的驚驚，藉由影片讓學生了解到這 5 種情緒都其意義及作用。 2. 引導學生憂鬱也是情緒的一種，如果自己有憂鬱的情形可以如何面對，另外也鼓勵學生可以給予身邊需要幫助的同學多些關心，陪伴同學趕走憂鬱。		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>			

新北市德音國小 110 學年度家庭教育(3-3)

辦理家庭教育失親、情緒及人口議題相關活動學校實施自評表

處室名稱	<input type="checkbox"/> 教務處 <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導處	相關議題	<input type="checkbox"/> 失親 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 人口議題
實施主題	我是 EQ 小達人	實施對象	目標學生
辦理時間	110.10.20~110.12.15 每週三早自習	參加人數	男:6 女:2
配合之學校願景	<input type="checkbox"/> 健康成長 <input checked="" type="checkbox"/> 熱情活潑 <input checked="" type="checkbox"/> 自信卓越 <input type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參與對象哪些基本能力？	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%~100%) <input type="checkbox"/> 良 80%~90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%~80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
活動內容、省思或改進	<p>該活動主要提供給需要協助提升其情緒與人互動議題之學生參與，由二年級各班導師提出名單，並由本校兼輔教師進行該課程，期待參與的學生能夠過該課程先行認識自己、欣賞與接納自己，進而提升自我價值，並透過各項活動與桌遊的體驗，讓學生可以認識情緒，促進情緒與正向人際行為的連結。</p>		
			

新北市德音國小 110 學年度家庭教育(3-3)

辦理家庭教育失親、情緒及人口議題相關活動學校實施自評表

處室名稱	<input type="checkbox"/> 教務處 <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導處	相關議題	<input type="checkbox"/> 失親 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 人口議題
實施主題	「父母是孩子的情緒教練~ 輕鬆駕馭自控力」親職講座		實施對象 家長
辦理時間	111.3.18	參加人數	男:10 女:28
配合之學校願 景	<input type="checkbox"/> 健康成長 <input checked="" type="checkbox"/> 熱情活潑 <input checked="" type="checkbox"/> 自信卓越 <input type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參 與對象哪些基 本能力？	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%-100%) <input type="checkbox"/> 良 80%-90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%-80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
活動內容、省 思或改進	1. 講師以「情緒教養」為課程主軸，讓家長能對情緒教育有進一步的瞭解，並期待透過該講座讓家長們知道孩子的情緒會受到家長影響，家長們應先管理好自己的情緒再去面對自己的孩子。 2. 家長們可以透過情緒管理 5 點靈(發生什麼事?發生的地點?發生的時間?對象是誰?你的感覺是什麼?我們可以怎麼做?)引導孩子，協助孩子釐清自己的感覺，並學習用不同的方法來解決。 3. 本次講座採用實體和線上並行，雖然實體與會的家長人數不多，但講師幽默風趣，能舉許多實際的例子提供給家長們思考，所以獲得與會的家長很多正面的回饋。		



新北市德音國小 110 學年度家庭教育(3-3)

辦理家庭教育失親、情緒及人口議題相關活動學校實施自評表

處室名稱	<input checked="" type="checkbox"/> 教務處 <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input type="checkbox"/> 輔導處	相關議題	<input type="checkbox"/> 失親 <input checked="" type="checkbox"/> 情緒 <input type="checkbox"/> 人口議題
實施主題	去去煩惱~解憂書展	實施對象	全校學生
辦理時間	111.3.28~111.4.14	參加人數	男:714 女:660
配合之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 健康成長 <input type="checkbox"/> 熱情活潑 <input type="checkbox"/> 自信卓越 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參與對象哪些基本能力？	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%~100%) <input type="checkbox"/> 良 80%~90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%~80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
活動內容、省思或改進	1. 圖書館於館內透過布置疫情期間的避風港~憂慮退去角落，可以讓學生真正透書展發現淨心重要。 2 於疫情期間，讓自己悠然的生活，並對未知的探求達身心平衡的體驗書展覽，享受看生命寧靜的特性。		
			