

114 學 年 度 三 年 級 暑 假 作 業

三年 班 號 姓名：

***暑假作業內容：**

項目	內容說明	完成 打✓
1. 設計封面	自由創作。	
2. 成語大挑戰	請上網查詢或從書中去了解成語的由來。	
3. 家事好幫手	學會做家事，並以照片、畫圖以及文字的方式完成紀錄。	
4. 暑假愛閱讀	記錄暑假閱讀的書籍，增加知識，豐富生活。	
5. 我愛爸爸	請製作一份禮物送給爸爸或照顧者，並用照片以及文字的方式完成紀錄。	
6. 作文二篇	利用作文架構，完成二篇作文，並將作文寫在稿紙上，於開學繳交給老師。	
7. 美展創作	主題及項目由學生自由選定。	
8. 準備開學	*返校日 8/28(五)： 請穿著學校服裝，攜帶暑假作業、書包、水壺、上學所需文具用品，中午 12 時放學。 *開學日 8/31(一)：當天正式上課	

家長簽名：_____

*成語大挑戰



親愛的小朋友：

我們熟悉的成語其實與歷史人物常常有著關聯呢~請上網查詢或從書中去了解成語的由來，並在括號中填入正確的歷史人物或者正確的成語。

1. 背水一戰：(韓信) 背水：背向水，表示沒有退路。比喻與敵人決一死戰。
2. 完璧歸趙：() 本指藺相如將和氏璧完好地從秦國送回趙國。之後比喻把原物完好地歸還物品主人。
3. 負荊請罪：() 負：背著；荊：荊條。背著荊條向對方請罪。表示向人認錯罪。
4. 望梅止渴：() 比喻願望無法實現，用空想安慰自己。
5. 四面楚歌：() 比喻陷入四面受敵，處於孤立無援的窘迫境地。
6. 破釜沈舟：() 比喻下決心不顧一切地拚到底。
7. 臥薪嘗膽：() 原指越國國王勾踐勵精圖治以圖復國的事跡，之後演變為成語，形容人刻苦自勵，發奮圖強。
8. 紙上談兵：() 在紙面上談論打仗。比喻空談理論，不能解決實際問題。也比喻空談不能成為現實。
9. ()：(項羽) 項羽為使士卒拚死戰鬥，渡河之後，即將渡船弄沉，釜甑打破，以斷士兵後退的念頭。引申為做事果決、義無反顧。
10. ()：(劉備) 原為漢末劉備訪聘諸葛亮的故事。比喻真心誠意，一再邀請，拜訪有專長的賢人。
11. 一飯千金：() 受人一點小恩惠，卻用極大的方式厚厚回報。
12. 指鹿為馬：() 指著鹿，說是馬。比喻故意顛倒黑白，混淆是非。
13. 暗度陳倉：() 指正面迷惑敵人，而從側翼進行突然襲擊。亦比喻暗中進行活動。陳倉，古縣名，在今陝西省寶雞市東，為通向漢中的交通孔道。
14. 孺子可教：() 指年輕人可培養。
15. ()：(王羲之) 相傳王羲之在木板上寫字，木工刻時，發現字跡透入木板三分深。形容書法極有筆力。現多比喻分析問題很深刻。
16. 才高八斗：() 才：才華。比喻人極有才華。
17. 洛陽紙貴：() 比喻著作有價值，流傳廣。
18. 韋編三絕：() 韋編：用熟牛皮繩把竹簡編聯起來； 三：概數，表示多次；絕：斷。編連竹簡的皮繩斷了三次。比喻讀書勤奮。
19. 刮目相看：() 指別人已有進步，不能再用老眼光去看他。
20. 退避三舍：() 舍：古時行軍計程以三十里為一舍。主動退讓九十里。比喻退讓和回避，避免衝突。



好幫手

請在下方
的框框中畫出
你最拿手的家
事，也可以貼
上照片，並在
下面的表格
中，記錄當天
做的家事，別
忘了，要請家
長簽名喔！

A large, empty thought bubble with a scalloped border and three small circles at the bottom right.[illegible]



*暑假愛閱讀

小朋友，請你記錄暑假閱讀的書籍，若手邊沒有書本，線上的電子書也可以，並找家人當見證人，看看誰能夠在暑假看更多的書籍，增加知識，豐富生活。

項 目 日 期	閱 讀 書 名	實 體 書 本	線 上 閱 讀	見 證 人 簽 名
月 日				
月 日				
月 日				
月 日				
月 日				
月 日				
月 日				
月 日				
月 日				
月 日				

線上書籍參考連結：<https://ebook.ntpc.edu.tw/>

*** 我愛爸爸**

請製作一份禮物送給爸爸或照顧者，並用照片以及文字的方式完成紀錄。

*作文第一篇「我最難忘的一件事」

請利用以下的作文架構，完成「我最難忘的一件事」作文，並將此篇作文寫在稿紙上，於開學繳交給老師。

段落	內文思考方向	參考句型（不一定要使用，但可參考放入文章）
第一段	. 這件事發生在什麼時候？ . 在哪裡發生？ . 當時有哪些人？ . 為什麼會發生這件事？	★那是一個_____的日子，我和_____一起到_____。 ★當時我原本以為_____，沒想到卻發生了_____。 ★這件事雖然已經過了很久，但我到現在還記得非常清楚。
第二段	. 發生了什麼事情？ . 當時看到什麼、聽到什麼？ . 自己做了哪些事？ . 心情有什麼變化？	★突然間，_____，大家都嚇了一跳。 ★我緊張得_____，心裡一直想著_____。 ★看到_____的樣子，我忍不住_____。 ★就在這個時候，_____出現了。
第三段	. 最後事情怎麼解決？ . 大家的反應如何？ . 自己的心情有什麼改變？	★經過大家的努力，事情終於_____。 ★我原本很_____，後來終於放下心來。 ★大家聽到結果後，都露出了_____的表情。 ★這件事最後有了圓滿的結果。
第四段	. 這件事讓你學到了什麼？ . 對你有什麼影響？ . 為什麼會成為最難忘的一件事？	★經過這件事後，我明白了_____。 ★這次的經驗讓我學會_____。 ★雖然事情已經過去，但我永遠不會忘記_____。 ★這真是我最難忘的一件事。

*參考成語：

眉開眼笑 手舞足蹈 興高采烈 喜出望外 歡天喜地 刻骨銘心 終生難忘 搬弄是非
提心吊膽 心驚膽跳 不知所措 驚慌失措 膽戰心驚 受益良多 恍然大悟 眾志成城
同心協力 全力以赴 堅持到底 互相幫助 齊心合力 深受感動 如履薄冰 吳下阿蒙

*作文第二篇「暑假生活記趣」

請利用以下的作文架構，完成「暑假生活記趣」作文，並將此篇作文寫在稿紙上，於開學繳交給老師。

段落	內文思考方向	參考句型（不一定要使用，但可參考放入文章）
第一段	. 利用簡短的句子（二至三句）說明暑假到來的心情，並簡述暑假做了哪些事。	★期待已久的暑假終於來了，我這個暑假做了……。 ★這個暑假我除了……，還……，每一天都過得……。 ★暑假一到，我就趕緊將作業寫完，免得……。 ★暑假期間，不用……，也不用……。
第二段 第三段	. 在這些事當中，你覺得有趣（特別）的事是什麼？ . （暑假旅遊、閱讀的收穫和感想……）請詳細寫出一至兩件事件的「人事時地物」，並加入對話、表情及動作，讓過程更生動精彩。	★這個暑假讓我最（高興）的事是……，因為……。 ★我們去參觀……，裡面有許多……：有……，有……，還有……。 ★這裡不僅有……，還有……。 ★這個暑假我看了很多本書，其中讓我最印象深刻的書是……，裡面提到……，令我覺得……。 ★我很喜歡書裡的……，因為……。 ★閱讀書籍既能……，又能……，真是一舉兩得。 ★出國時，我和家人一起……，還一起……。
第四段	. 請針對整個暑假生活下一個結論（覺得充實與否或是還有什麼沒達成的心願、想法等等。）	★不知不覺，暑假就快結束了，這個暑假我過得…… ★只要想到開學即將到來，我的心情就……。 ★如果暑假……，那一定……。

*參考成語：

聞雞起舞 鋌而不捨 美不勝收 鳥語花香 人山人海 隨心所欲 悠然自得 樂在其中
一舉兩得 流連忘返 暑氣逼人 形影不離 自由自在 開拓視野 活力四射 青春洋溢
豔陽高照 風和日麗 鬼斧神工 萬事如意 隨風而行 嘆為觀止 發揮創意 滿載而歸

*美展創作

小朋友好!若你有意願參加校園美術比賽，請仔細閱讀以下說明，在暑假完成作品，開學後，將作品交給老師，請老師幫你貼上報名表，再交到學務處，這樣，才算完成報名。

一、應徵作品類別及組別：

分繪畫類、書法類、平面設計類、漫畫類、水墨畫類、版畫類等六類。

類別	組別
1.繪畫類	國小低年級組、國小中年級組、國小高年級組
2.書法類	國小中年級組、國小高年級組
3.平面設計類	國小中年級組、國小高年級組
4.漫畫類	國小中年級組、國小高年級組
5.水墨畫類	國小中年級組、國小高年級組
6.版畫類	國小中年級組、國小高年級組

二、主題由學生自由選定。同一類別每人限送作品一件，至多報名兩個類別。

三、比賽方式：

組別	類別	參賽作品規格
國小組	繪畫類	使用畫材及形式不拘，大小以四開（約 39 公分× 54 公分）為原則，一律不得裱裝。
	書法類	1. 國小各組作品大小為對開（約 34 公分×135 公分），一律不得裱裝。對聯、四屏、橫式、裝框、手卷不收。 2. 書法內文可以以五言絕句書寫或自定。 3. 不寫標點符號，字體不拘。 4. 作品需落款，要有姓名，但不可書寫校名、班級（凡書寫校名者一律不予評審）。一律採用素色宣紙（可跟學務處拿比賽用紙）。

平面設計類	1. 大小一律為四開（約 39 公分x54 公分），作品一律裝框，裝框後高度不得超過 10 公分，連作不收。 2. 以生活環境與藝術為主題，得採各類基本材料，並以平面設計為限。 3. 平面設計參賽作品須有明確的主題、且具有功能性與目的性。 4. 若獲選市賽資格，作品請學生自行裝框，否則不予參加市賽。
漫畫類	1. 參賽作品形式不拘，大小不超過四開圖畫紙（約 39 公分 × 54 公分）。一律不得裱裝。 2. 參賽作品不限定主題。黑白、彩色不拘，作品形式單幅、多格均可。
水墨畫類	1. 大小一律為宣（棉）紙四開（約 35 公分 × 70 公分），不得裱裝(可托底)。 2. 作品可落款，但不可書寫校名，凡書寫校名者一律不予評審。
版畫類	1. 大小以四開(約 39 公分× 54 公分)為原則，一律不得裱裝。為預防作品彼此黏貼之現象，得以透明膠片覆蓋。 2. 版畫作品須 (1)親自構圖；(2)親自製版；(3)親自印刷。 3. 作品正面一律簽名（簽名一律簽在作品上），並寫上張數編號及畫題。 範例： 1/20 ○○ 王小明 第幾件/數量 題目 姓名

四、注意事項：

- 除了書法類和水墨類，其他作品請在背面以鉛筆寫上基本資料，之後再請老師貼上正式報名表。
- 校內初選，獲選前三名的作品將送市賽。應徵作品必需是學生個人之創作，如經檢舉為臨摹、抄襲或經他人加筆之作品，經查屬實不予評選，如於市賽評選完成後經查屬實，該得獎師生喪失得獎資格，並追回得獎獎狀並須自負法律責任。
- 為確保展品安全，如參賽作品以玻璃裝裱及鋁框裝框者不收（鋁框易鬆脫，邊角銳利易劃傷作品）。
- 作者請加強作品之固定與保護，以免運送過程中作品受損影響比賽成績。
- 版畫作品須待油墨全乾後方得送件，若油墨未乾請加塑膠透明片，且版畫之簽名一律使用鉛筆。
- 書法類和水墨畫的用紙(宣紙)，學務處會在放暑假前，依照需求發到班級，其它畫紙(四開圖畫紙)請參賽者自行準備。



開心放暑假，健康不放假！

年 班 座號: 姓名:



小朋友，放假期間健康不放假，這個暑假，你有做了哪些健康行動呢?(請圈起來)



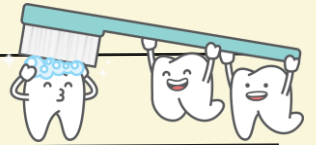
天天戶外活動120分鐘



外出戴帽護眼



天天3C小於1小時



按時潔牙



天天睡滿8小時



天天喝足白開水



飲食均衡



不吃甜食

請畫出你暑假的愛眼生活，也可以貼上精彩的照片，如果可以加上花邊和說明就更棒(不是貼口腔視力檢查回條)

“

爸媽給我的鼓勵

”

()月份 口腔潔牙紀錄表

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前

總計：()次 家長簽名：_____

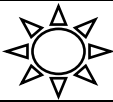
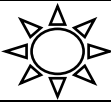
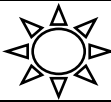
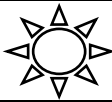
()月份 口腔潔牙紀錄表

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	☐ 早 ☐ 中 ☐ 晚 ☐ 睡前	開學囉

總計：()次 家長簽名：_____

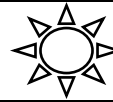
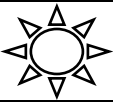
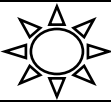
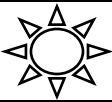
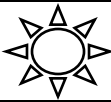
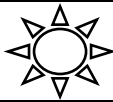
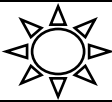
太陽日記卡

班級： 年 班 姓名：

	7/1	7/2	7/3	7/4	7/5	7/6	7/7
戶外活動大於 2 小時							
近距離用眼 30 分鐘休息 10 分鐘							

	7/8	7/9	7/10	7/11	7/12	7/13	7/14
戶外活動大於 2 小時							
近距離用眼 30 分鐘休息 10 分鐘							

	7/15	7/16	7/17	7/18	7/19	7/20	7/21
戶外活動大於 2 小時							
近距離用眼 30 分鐘休息 10 分鐘							

	7/22	7/23	7/24	7/25	7/26	7/27	7/28
戶外活動大於 2 小時							
近距離用眼 30 分鐘休息 10 分鐘							

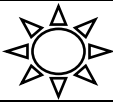
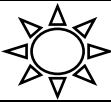
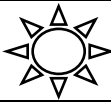
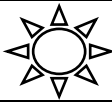
	7/29	7/30	7/31
戶外活動大於 2 小時			
近距離用眼 30 分鐘休息 10 分鐘			

1. 我這個月做了哪些事情保護了自己的眼睛？

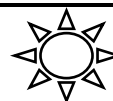
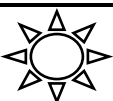
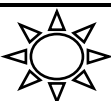
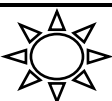
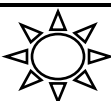
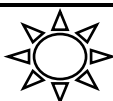
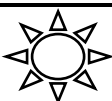
2. 針對視力保健，我覺得自己還需要再加油的地方有哪些？

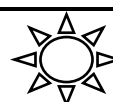
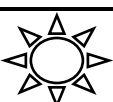
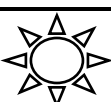
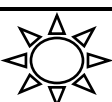
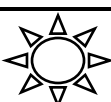
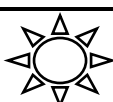
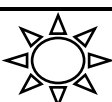
太陽日記卡

班級： 年 班 姓名：

	8/1	8/2	8/3	8/4	8/5	8/6	8/7
戶外活動大於 2 小時							
近距離用眼 30 分鐘休息 10 分鐘							

	8/8	8/9	8/10	8/11	8/12	8/13	8/14
戶外活動大於 2 小時							
近距離用眼 30 分鐘休息 10 分鐘							

	8/15	8/16	8/17	8/18	8/19	8/20	8/21
戶外活動大於 2 小時							
近距離用眼 30 分鐘休息 10 分鐘							

	8/22	8/23	8/24	8/25	8/26	8/27	8/28
戶外活動大於 2 小時							
近距離用眼 30 分鐘休息 10 分鐘							

	8/29	8/30	8/31
戶外活動大於 2 小時			開學囉
近距離用眼 30 分鐘休息 10 分鐘			

1. 我這個月做了哪些事情保護了自己的眼睛？

2. 針對視力保健，我覺得自己還需要再加油的地方有哪些？

新北市五股區德音國小 定期口腔檢查通知單

年 班 座號

學生姓名

為維護 貴子弟口腔之健康，請定期帶至合格牙醫師處做檢查，以期早期發現早期治療，並輔導其注意口腔保健，養成餐後潔牙的好習慣 ※請在牙齒檢查後，將本回條交給老師。謝謝您！

一、醫療院所名稱與就診日期：

二、下次回診日期： 年 月 日

三、牙科醫師檢查結果（請註記牙位）：

C-齲齒 X-缺牙 △-已矯治 /-待拔牙 ϕ-阻生牙 Sp.-贅生牙

18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
上 右 下			55	54	53	52	51	61	62	63	64	65	左 上 下		
			85	84	83	82	81	71	72	73	74	75			
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38

回

條

年

班

號，姓名：

結果及處理：

☐無異常

☐已完成 顆齲齒填補

☐待拔牙 顆，請按時複診

☐尚有其他齲齒須做持續治療，請按時複診

☐已完成矯治，請每半年撥空進行口腔檢查，以期早期發現問題早期治療

☐已完成 顆，恆牙第一大白齒窩溝豐填

★12 足歲以前可以免費做第一大白齒的窩溝封填+正確潔牙就不容易蛀牙，可省下日後治療費用！

醫療院所醫師簽章：

家長簽名：

新北市五股區 德音 國小 定期 視力 檢查通知單

____年____班 座號____ 學生姓名____

為維護 貴子弟視力健康，以下注意事項請知悉並配合：

1. **近視是疾病**，學童每年度數易增加 100 度；**500 度**以上即為高度近視，併發症引起**失明風險高**。
2. **高度近視已是國人失明原因第一位**，家長應協助孩童複檢(就醫)控制近視度數，預防未來失明風險。
3. 當接到本通知單時，需至眼科醫師處接受檢查，遵照醫師指示配合矯治，並定期追蹤治療。
4. 戶外活動每天至少 2 小時可預防近視，**近距離**(35-40 公分)用眼時間每 30 分鐘休息 10 分鐘，3C 電子產品每天使用總時數不超過 1 小時。
5. 依據衛福部健保署 105 年12 月7 日健保醫字第 1050014351 號函，學童因視力疾病就醫，健保特約醫療機構依健保相關規定提供醫療服務。

視力健康檢查複檢與矯治回條

____年____班 座號____ 姓名____，醫師檢查結果：

目前有使用輔具：☐眼鏡☐隱形眼鏡☐角膜塑型
上述輔具時(角膜塑型不填)：裸眼視力 右：() 左：()

戴鏡視力：右眼() 左眼() 未使用

若有異常，請打勾(可複選) 1. ☐弱視 (☐右眼 ☐左眼) 2. ☐屈光不正 散瞳 ☐是 ☐否 度數：(請儘量填寫下列屈光值，若角膜塑型請填原始度數) (1) ☐近視：右眼()度 左眼()度 (2) ☐遠視：右眼()度 左眼()度 (3) ☐散光(負值)：右眼()度 左眼()度 【請注意！上列度數為檢查結果，非配鏡處方！】 3. 其他異常(請註明)_____ 4. 眼軸長：右眼()mm 左眼()mm	醫師建議處理： 1. ☐長效散瞳劑(阿托平 Atropine) 2. ☐短效散瞳劑 3. ☐其他藥物_____ 4. ☐配鏡矯正 5. ☐更換鏡片 6. ☐遮眼治療 7. ☐配戴隱形眼鏡(☐軟式☐硬式) 8. ☐角膜塑型片 9. ☐視力保健衛教 10. ☐其他_____ 11. ☐定期檢查(醫師建議下次回診 日期： 年 月 日)
---	--

眼科醫師與學校聯絡事項：醫療機構

名稱：

眼科醫師簽章：

檢查日期： 年 月 日

家長聯絡事項：

家長簽章：