

新北市德音國小 110 學年度

推展家庭教育工作人員，每年應接受 4 小時以上家庭教育專業研習
學校實施自評表

實施主題	兒童權利公約研習	實施對象	全校教職員工
辦理時間	110 年 8 月 26 日	參加人數	男:20 女:72
配合之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 健康成長 <input type="checkbox"/> 熱情活潑 <input type="checkbox"/> 自信卓越 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參與對象哪些基本能力？	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的精神與能力 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%~100%) <input type="checkbox"/> 良 80%~90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%~80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
省思或改進：	透過該研習讓與會的老師了解兒童權利公約的四大原則，並期待老師們可以藉由各種場合向家長們進行相關宣導，讓家長也能夠了解現今對於兒童權利的相關保障。		



新北市德音國小 110 學年度

推展家庭教育工作人員，每年應接受 4 小時以上家庭教育專業研習
學校實施自評表

實施主題	愛與引導	實施對象	社群老師
辦理時間	110 年 9 月~111 年 6 月	參加人數	男:3 女:18
配合之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 健康成長 <input type="checkbox"/> 熱情活潑 <input type="checkbox"/> 自信卓越 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參與對象哪些基本能力？	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的精神與能力 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%~100%) <input type="checkbox"/> 良 80%~90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%~80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
省思或改進：	1. 老師們透過阿德勒心理學和薩提爾的對話練習，將理論轉換為實務經驗，設計與家庭教育相關的課程，帶領學生練習如何與家人進行溝通。 2. 此外，社群老師們也在與班級家長的對話中傳達上述兩個理論的概念，讓家長能夠使用正向管教方式對待自己的孩子。		



新北市德音國小 110 學年度

推展家庭教育工作人員，每年應接受 4 小時以上家庭教育專業研習

學校實施自評表

實施主題	性別教育研習	實施對象	全校教職員工
辦理時間	110 年 12 月 8 日	參加人數	男:12 女:60
配合之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 健康成長 <input type="checkbox"/> 熱情活潑 <input type="checkbox"/> 自信卓越 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參與對象哪些基本能力？	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的精神與能力 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%~100%) <input type="checkbox"/> 良 80%~90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%~80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
省思或改進：	1. 講師先針對性別平等教育法、家庭暴力及性侵害防治法進行介紹，隨後分享了許多校園中性別案件，讓全校老師能從實際的案件中更了解性平事件的通報流程以及後續的輔導工作，增進教師執行家庭教育推展工作時所需具備之專業倫理。 2. 除了性平案件的分享，講師也分享了關於可以在教室中進行的性別教育教案讓老師們可以在班上進行課程。		

