

新北市德音國小 110 學年度家庭教育(3-1)

辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動學校實施自評表

處室名稱	<input type="checkbox"/> 教務處 <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導處	相關議題	<input type="checkbox"/> 親職 <input checked="" type="checkbox"/> 子職 <input type="checkbox"/> 倫理(代間)
實施主題	敬師活動	實施對象	全校師生
辦理時間	110.9.23	參加人數	男:714 女:660
配合之學校願景	<input type="checkbox"/> 健康成長 <input checked="" type="checkbox"/> 熱情活潑 <input checked="" type="checkbox"/> 自信卓越 <input type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參與對象哪些基本能力？	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%-100%) <input type="checkbox"/> 良 80%-90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%-80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
活動內容、省思或改進	1. 藉由各年段的活動(畫我恩師、送師 Smile、熱力四射)，培養良好的師生互動關係。 2. 藉由愛的大聲公投稿活動增進學生尊敬師長，感念師恩。		



新北市德音國小 110 學年度家庭教育(3-1)

辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動學校實施自評表

處室名稱	<input type="checkbox"/> 教務處 <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導處	相關議題	<input checked="" type="checkbox"/> 親職 <input checked="" type="checkbox"/> 子職 <input checked="" type="checkbox"/> 倫理(代間)
實施主題	家庭好食光	實施對象	本校弱勢家庭學生和家長
辦理時間	110.10.13	參加人數	男:5 女:14
配合之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 健康成長 <input type="checkbox"/> 熱情活潑 <input type="checkbox"/> 自信卓越 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參與對象哪些基本能力？	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%~100%) <input type="checkbox"/> 良 80%~90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%~80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
省思或改進：	1. 透過親子共同參與活動，讓家庭關係更加和諧，家人情感更為融洽。 2. 透過該活動提供家長正向思維，改善並促進親子間正確互動相處模式。		



新北市德音國小 110 學年度家庭教育(3-1)

辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動學校實施自評表

處室名稱	<input type="checkbox"/> 教務處 <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導處	相關議題	<input checked="" type="checkbox"/> 親職 <input checked="" type="checkbox"/> 子職 <input checked="" type="checkbox"/> 倫理(代間)
實施主題	親子共學母語	實施對象	本校外籍配偶家庭學生和家長
辦理時間	110. 9. 25、110. 10. 2、 110. 10. 23	參加人數	男:7 女:14
配合之學校願景	<input type="checkbox"/> 健康成長 <input checked="" type="checkbox"/> 熱情活潑 <input checked="" type="checkbox"/> 自信卓越 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參與對象哪些基本能力？	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%~100%) <input type="checkbox"/> 良 80%~90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%~80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
省思或改進：	1. 透過學校辦理親子共學母語的營隊，推動親子共學及認識母語的概念。 2. 藉該活動增進親子互動機會及共同學習、共同探索的時間。		
			
			

新北市德音國小 110 學年度家庭教育(3-1)

辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動學校實施自評表

處室名稱	<input type="checkbox"/> 教務處 <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導處	相關議題	<input type="checkbox"/> 親職 <input type="checkbox"/> 子職 <input checked="" type="checkbox"/> 倫理(代間)
實施主題	祖孫桌遊趣	實施對象	504 學生、樂齡學員
辦理時間	110.12.23	參加人數	男:18 女:27
配合之學校願景	<input type="checkbox"/> 健康成長 <input type="checkbox"/> 熱情活潑 <input type="checkbox"/> 自信卓越 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參與對象哪些基本能力？	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%~100%) <input type="checkbox"/> 良 80%~90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%~80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
省思或改進：	<p>桌遊是種老少咸宜的活動，因此希望透過同遊桌遊的過程中可以讓樂齡學員和本校學生增進彼此相處、了解的機會，希冀能讓學生可以更加瞭解身邊的長者並給予關懷。</p>		
			

新北市德音國小 110 學年度家庭教育(3-1)

辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動學校實施自評表

處室名稱	<input type="checkbox"/> 教務處 <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導處	相關議題	<input checked="" type="checkbox"/> 親職 <input type="checkbox"/> 子職 <input type="checkbox"/> 倫理(代間)
實施主題	親職講座-手足聊藝療	實施對象	家長
辦理時間	110.12.10	參加人數	男:3 女:17
配合之學校願景	<input type="checkbox"/> 健康成長 <input type="checkbox"/> 熱情活潑 <input type="checkbox"/> 自信卓越 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參與對象哪些基本能力？	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%~100%) <input type="checkbox"/> 良 80%~90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%~80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
省思或改進：	1. 透過藝術治療的方式提供家長手足教養原則，讓家長在面對手足議題時能有不同的方法面對。 2. 加強家庭教育功能，提供家長正向思維。		



新北市德音國小 110 學年度家庭教育(3-1)

辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動學校實施自評表

處室名稱	<input type="checkbox"/> 教務處 <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導處	相關議題	<input type="checkbox"/> 親職 <input type="checkbox"/> 子職 <input checked="" type="checkbox"/> 倫理(代間)
實施主題	新春揮毫贈春聯	實施對象	全校學生、樂齡學員
辦理時間	111.1.17	參加人數	男:577 女:542
配合之學校願景	<input type="checkbox"/> 健康成長 <input type="checkbox"/> 熱情活潑 <input type="checkbox"/> 自信卓越 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參與對象哪些基本能力？	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input checked="" type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%~100%) <input type="checkbox"/> 良 80%~90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%~80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
省思或改進：	透過本校樂齡書法班學員期末贈春聯的活動，讓本校學生能向爺奶學習如何寫春聯，並給予學生親自揮毫的機會。		
			

新北市德音國小 110 學年度家庭教育(3-1)

辦理家庭教育親職、子職、倫理(代間)議題相關活動學校實施自評表

處室名稱	<input type="checkbox"/> 教務處 <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導處	相關議題	<input checked="" type="checkbox"/> 親職 <input type="checkbox"/> 子職 <input type="checkbox"/> 倫理(代間)
實施主題	學生網路成癮的教養與親師合作	實施對象	家長
辦理時間	111.3.5	參加人數	男:12 女:30
配合之學校願景	<input type="checkbox"/> 健康成長 <input type="checkbox"/> 熱情活潑 <input type="checkbox"/> 自信卓越 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參與對象哪些基本能力？	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能運 <input checked="" type="checkbox"/> 用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的的精神與能力 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%~100%) <input type="checkbox"/> 良 80%~90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%~80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
省思或改進：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因為疫情關係，學生使用網路的機會大幅提升，對於許多家長而言要如何控管孩子的網路使用時間是一個難題。針對這部分講師提醒家長，網路的使用是一個趨勢，我們無法改變，但要和孩子約定好使用時間的長短和內容才是最重要的。另外，如果我們要試著規範孩子使用網路的時間，也要留意家長自身的使用時間，如此才能做最好的示範。 2. 本次研習雖然到場的家長不到 20 位，但經過講師的同意，當場有使用 google meet 讓無法到場的家長一同參與，因此提高了參與人數，家長也表示對於同時開放 google meet 的方式感到滿意。 		

