

新北市德音國小 110 學年度家庭教育(3-2)

辦理家庭教育性別、婚姻、多元文化、資源管理議題等相關活動

學校實施自評表



處室名稱	<input type="checkbox"/> 教務處 <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導處	相關議題	<input type="checkbox"/> 性別 <input type="checkbox"/> 婚姻 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 資源管理
實施主題	多元文化文物展	實施對象	全校學生
辦理時間	自 110 年 10 月 18 日起 至 110 年 10 月 29 日止	參加人數	男:560 女:546
配合之學校願景	<input type="checkbox"/> 健康成長 <input checked="" type="checkbox"/> 熱情活潑 <input checked="" type="checkbox"/> 自信卓越 <input type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參與對象哪些基本能力？	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的精神與能力 <input type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%~100%) <input type="checkbox"/> 良 80%~90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%~80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
活動內容、省思或改進	1. 藉由不同文化的生命禮俗介紹，讓學生能再此檢視自己已經經歷過的生命歷程，了解每個生命階段禮俗的意義。 2. 學生能認識各個不同文化初生和成長的儀式，了解其背後的愛與祝福，體認愛的意義與價值。		
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>			

新北市德音國小 110 學年度家庭教育(3-2)

辦理家庭教育性別、婚姻、多元文化、資源管理議題等相關活動

學校實施自評表

處室名稱	<input type="checkbox"/> 教務處 <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導處	相關議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別 <input checked="" type="checkbox"/> 婚姻 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 資源管理
實施主題	性平教育宣導	實施對象	全校學生
辦理時間	110 年 11 月 1 日	參加人數	男:714 女:660
配合之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 健康成長 <input checked="" type="checkbox"/> 熱情活潑 <input type="checkbox"/> 自信卓越 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參與對象哪些基本能力？	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的精神與能力 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%~100%) <input type="checkbox"/> 良 80%~90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%~80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
省思或改進：	1. 全校於早自習的時間進行性別教育的宣導活動，各年段宣導不同的性別議題，低年段為身體自主權，中年段為性別刻板印象，高年段為性剝削防治。 2. 由教師協助播放相關影片或教材，並且在班上帶領學生做討論，可以更深入進行每個議題的討論與省思。		

新北市德音國小 110 學年度家庭教育(3-2)

辦理家庭教育性別、婚姻、多元文化、資源管理議題等相關活動

學校實施自評表

處室名稱	<input type="checkbox"/> 教務處 <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導處	相關議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別 <input type="checkbox"/> 婚姻 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 資源管理
實施主題	性別教育研習	實施對象	全校教職員工
辦理時間	110 年 12 月 8 日	參加人數	男:12 女:60
配合之學校願景	<input checked="" type="checkbox"/> 健康成長 <input type="checkbox"/> 熱情活潑 <input type="checkbox"/> 自信卓越 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參與對象哪些基本能力？	<input checked="" type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的精神與能力 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%~100%) <input type="checkbox"/> 良 80%~90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%~80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
省思或改進：	1. 講師分享了許多校園中性別案件，讓全校老師能從實際的案件中更了解性平事件的通報流程以及後續的輔導工作。 2. 除了性平案件的分享，講師也分享了關於可以在教室中進行的性別教育教案讓老師們可以在班上進行課程。		
<div>   </div>			

新北市德音國小 110 學年度家庭教育(3-2)

辦理家庭教育性別、婚姻、多元文化、資源管理議題等相關活動

學校實施自評表

處室名稱	<input type="checkbox"/> 教務處 <input type="checkbox"/> 學務處 <input type="checkbox"/> 總務處 <input checked="" type="checkbox"/> 輔導處	相關議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別 <input checked="" type="checkbox"/> 婚姻 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 資源管理
實施主題	故事志工入班宣導家庭教育	實施對象	二~四年級有申請故事志工入班的班級
辦理時間	每週二早自習	參加人數	男:182 女:177
配合之學校願景	<input type="checkbox"/> 健康成長 <input checked="" type="checkbox"/> 熱情活潑 <input checked="" type="checkbox"/> 自信卓越 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷		
有助於提昇參與對象哪些基本能力？	<input type="checkbox"/> 自我瞭解，發展個人潛能 <input type="checkbox"/> 欣賞、表現、審美及創作能力 <input type="checkbox"/> 生涯規劃與終身學習能力 <input checked="" type="checkbox"/> 表達、溝通和分享的知能 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人，關懷社會與團隊合作 <input type="checkbox"/> 文化學習與國際瞭解 <input type="checkbox"/> 規劃、組織與實踐的知能 <input type="checkbox"/> 運用科技與資訊能力 <input type="checkbox"/> 主動探索和研究的精神與能力 <input checked="" type="checkbox"/> 獨立思考與解決問題的能力		
實施效益評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 優(90%~100%) <input type="checkbox"/> 良 80%~90% <input type="checkbox"/> 尚可 60%~80% <input type="checkbox"/> 待修正 60%以下		
省思或改進：	1. 由學校家長組成的故事志工團利用每週二早自習的時間入班講繪本，除了增進學生的閱讀能力，也會融入性別、婚姻、多元文化、資源管理等家庭教育之議題。 2. 推動家庭教育時除了靠學校老師，也可以透過學校家長組成的故事志工用不同的方式詮釋繪本，讓學生有更多的學習機會。		
