新北市五股區德音國小校外人士協助教學或活動申請表

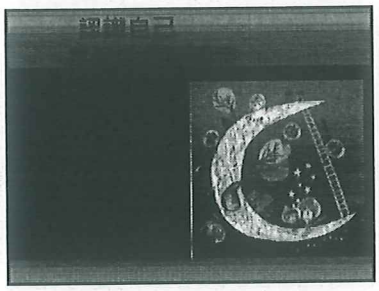
申請處室/班級	輔導室	申請人	許淑婷
申請日期	中華民國 111 年 02 月 14 日		
協助教學或活動人士	301-鄭可昕 302-陳品璇 303-李芳韻 304-林秀娟 305-許如婷 306-余若彤 307-陳美雲 308-曾郁雯 309-張育華 (彩虹愛家協會)		
協助教學或活動人士資格	■無「犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定」 ■無「受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰」 ■無「經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰」 ■無「曾體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害」 ■無「有性別平等教育法第二十七之一條第一項第一、二款及同條第三項之情形者」 (曾犯任何1項，學校不得進用或運用)		
協助教學或活動時間	111年3月16日~111年6月29日，每週三早上7:50~8:30		
課程大綱	藉由繪本和活動讓學生懂得如何維持良好的人際互動關係、尊重他人並欣賞他人。		
教材形式	☑教學計畫書■教學簡報 □印刷品 □影音光碟 □其他於課程或活動中使用之教學資料，請說明：		
教材內容簡介	繪本「星月」、「企鵝到底會什麼?」、「小奇的藍絲帶」、「奶茶好好喝」、「我想要朋友」、「有點樣子」、「凱琪的包裹」		
申請結果 (由學校填寫)	☑通過。 □修正後再審(請於____年____月____日前提出修正資料)。 □修正後通過。 □不通過。		

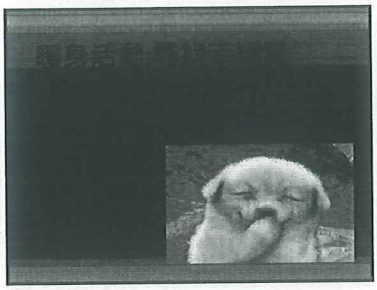
備註：校外人士協助教學或活動違反相關法規或本要點規定者，本校應終止契約關係或運用關係，並依相關法令處理。

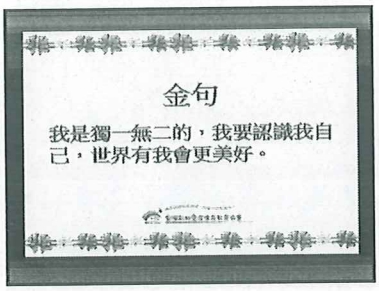
申請人：親師組長許淑婷 (簽章)　課研組長丁紫燕 1110215　教務主任胡倫茹

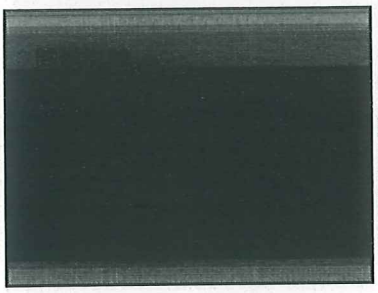
附件二

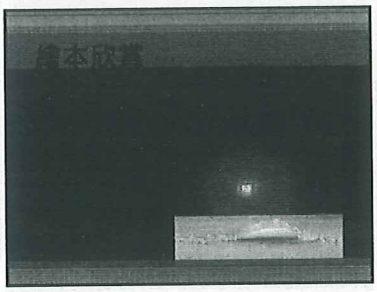
德音國小三年級生命教育課程表		
進班日期	課程內容	課程目標
3/16	**每個生命都獨特** 暖身活動——尋找幸運星 繪本欣賞——星月 繪本欣賞——延伸討論	1. 認知——幫助學生了解每個人都是有價值的，以致要尊重他人 ，以致要尊重他人 1-1 幫助學生知道雖然每個人都不同，但都是有價值的 1-2 幫助學生知道每個人都應當被尊重 2. 情意——幫助學生願意尊重他人 2-1 引導學生體會不尊重他人所給人的感受 2-2 使學生願意尊重彼此的差異，不可隨意論斷他人 3. 行為——幫助學生能尊重他人 3-1 幫助學生說出尊重他人的行為 3-2 幫助學生能用尊重的態度及行為待人－以同儕為例
3/23	**欣賞自己** 暖身活動——我的特點雕像 繪本欣賞——企鵝到底會什麼 繪本欣賞——延伸討論	
3/30	**接納自己** 暖身活動——猜猜運動的項目 繪本欣賞——小奇的藍絲帶 繪本欣賞——延伸討論	
4/6	**勇敢與信心** 暖身活動——希望之歌 繪本欣賞——奶茶好好喝 繪本欣賞——延伸討論	1. 認知——幫助學生了解人是生活在社群之中，人與人是會互相影響的 ，人與人是會互相影響的 1-1 使學生知道人是活在社群中的 1-2 使學生了解人是會互相影響的 2. 情意——幫助學生體會美好關係帶來的好處 2-1 使學生感受美好的關係所帶來的快樂 2-2 使學生願意建立美好的人際關係 3. 行為——幫助學生能說出經營美好關係的方法 3-1 使學生能說出生活中有哪些重要的關係——以學校生活為例 3-2 使學生能說出建立良好關係的方法並運用在日常生活中——以同儕互動為例
4/13	**關係真美好** 暖身活動——人人劇場 繪本欣賞——我想要朋友 繪本欣賞——延伸討論	
4/20	**欣賞他人** 暖身活動——欣賞你我他 反思活動——有點樣子	
4/27	**愛人如己** 暖身活動——有愛扶持 繪本欣賞——凱琪的包裹 繪本欣賞——延伸討論	1. 認知——幫助學生了解每個人都有值得欣賞之處 1-1 幫助學生知道每個人都有值得我欣賞 與學習的地方 1-2 幫助學生知道欣賞他人的重要 2. 情意——幫助學生願意欣賞他人 2-1 幫助學生願意用正向眼光看待每個人——以同儕為例 2-2 幫助學生願意去發現他人的長處 3. 行為——幫助學生能欣賞他人 3-1 幫助學生能發掘他人值得欣賞的地方——以同儕為例 3-2 幫助學生能對他人的長處表達讚賞
5/4	**每個生命都獨特** 暖身活動——尋找幸運星 繪本欣賞——星月 繪本欣賞——延伸討論	



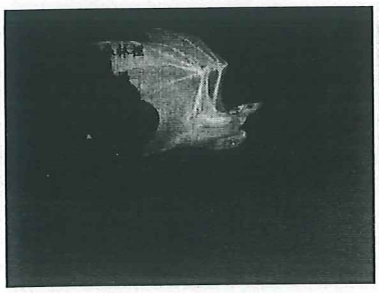


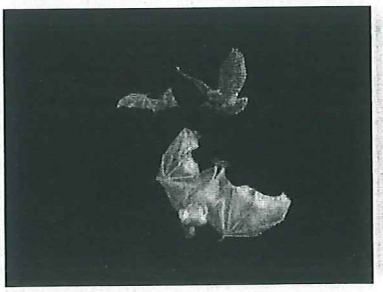

金句
我是獨一無二的，我要認識我自己，世界有我會更美好。

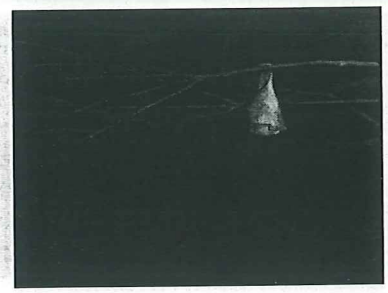


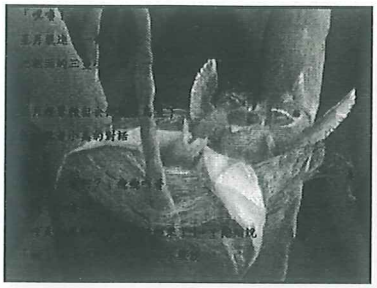


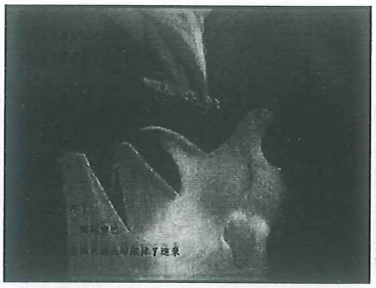

星月

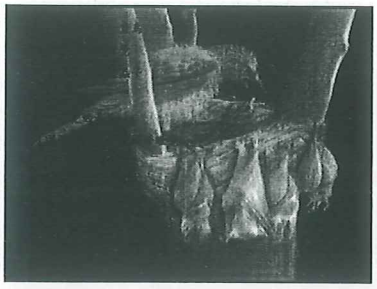


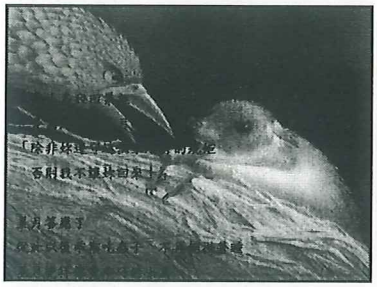


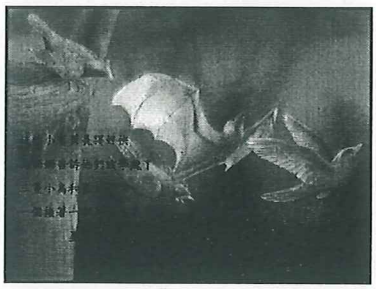




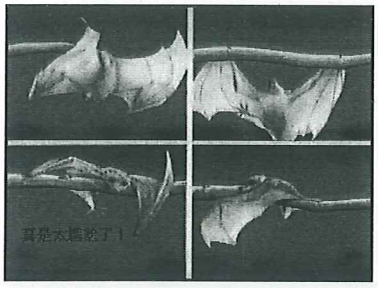








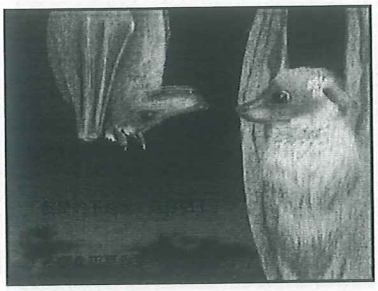


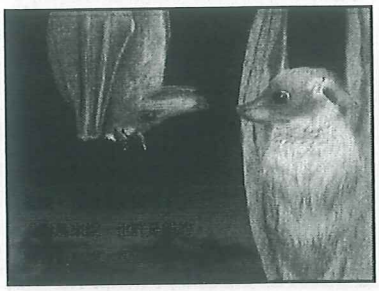


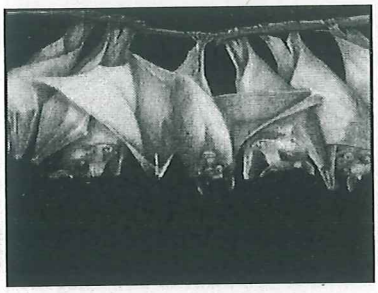


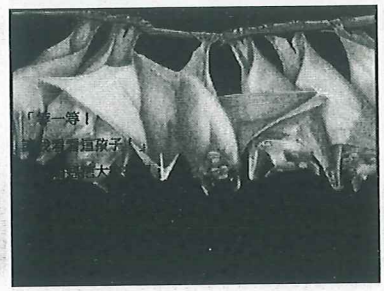


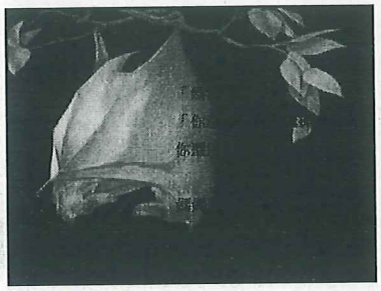

不再用腳倒掛，
於是他用大拇指勾住樹枝，
把自己

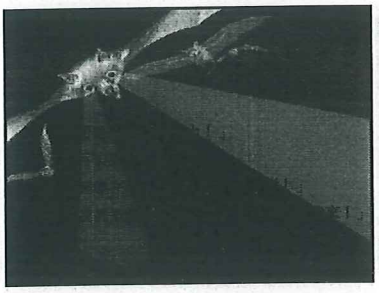


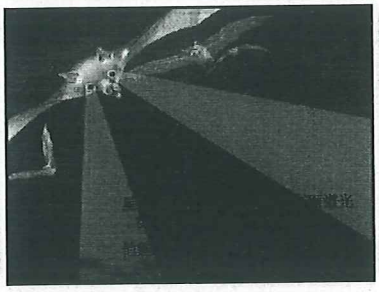


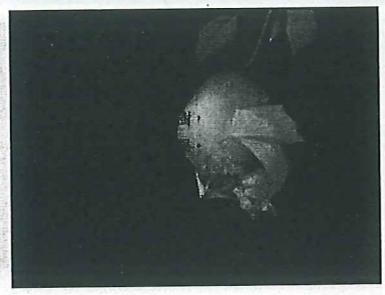



「等一等！





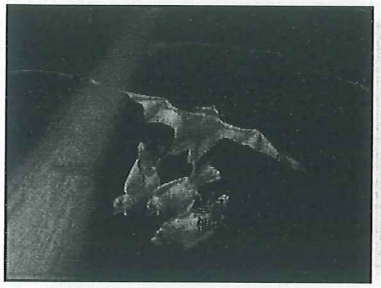


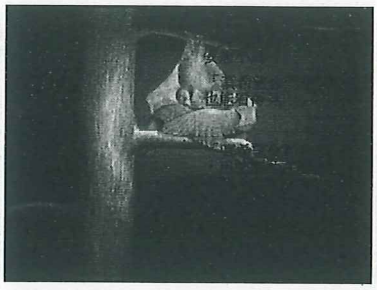


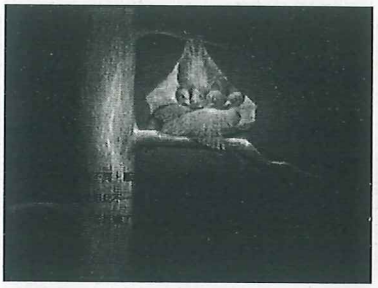

跟我來，去見我的蝙蝠大王！」
當小鳥飛在蝙蝠群中的時候，他們覺得自己是倒掛著的。所以，他們把自己倒掛在樹枝上。

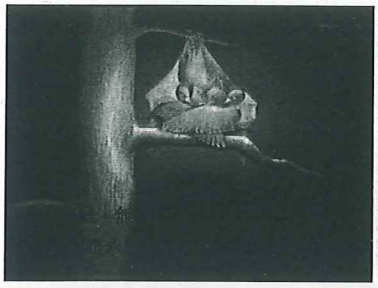

星月興奮地說：「等天黑以後，我們就可以一起在夜空中飛行！」



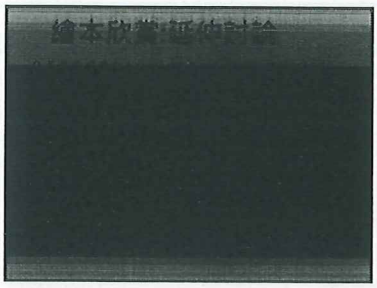


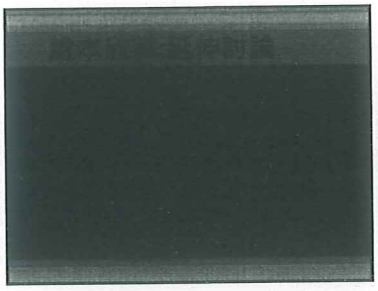


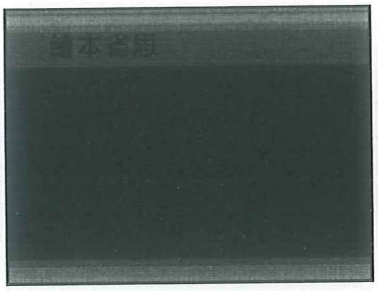


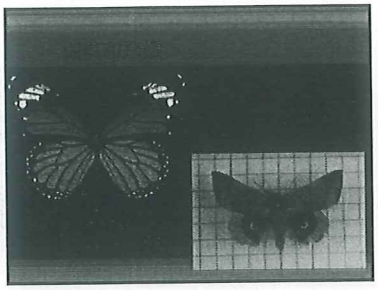


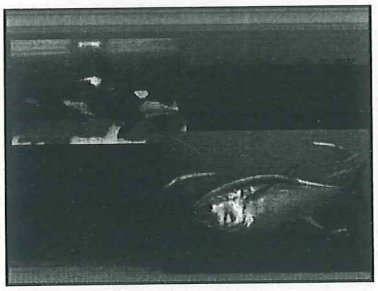

星月


繪本教學評估討論



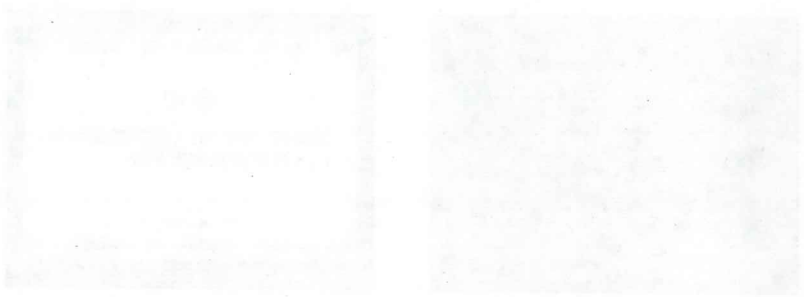


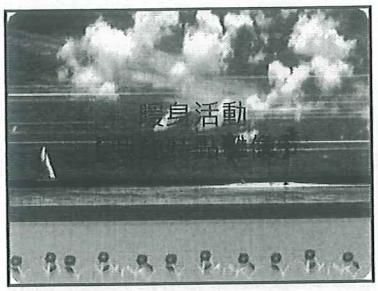


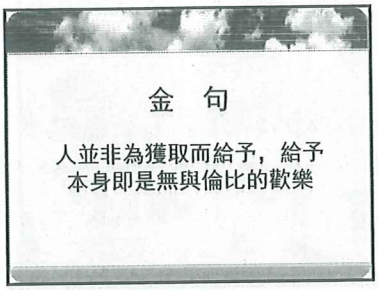


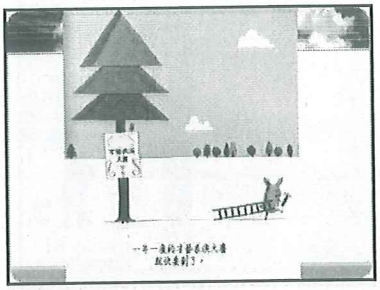

金句
我是獨一無二的，我要認識我自己，世界有我會更美好。



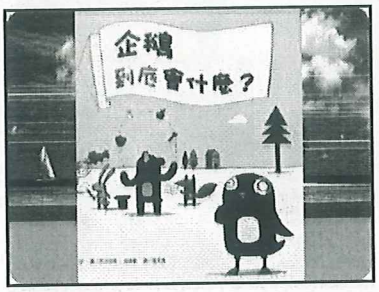


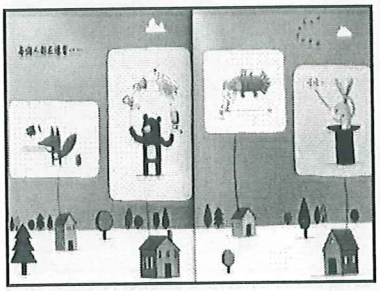

暖身活動


金　句
人並非為獲取而給予，給予
本身即是無與倫比的歡樂

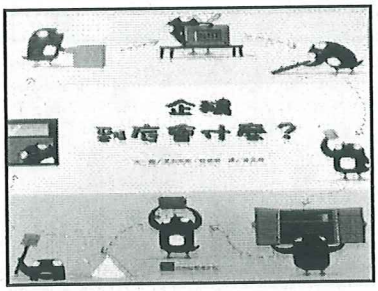


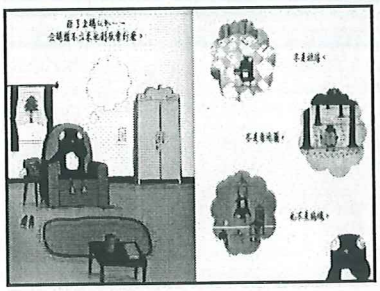

欣賞自己
主題：我欣賞的特質
問題討論

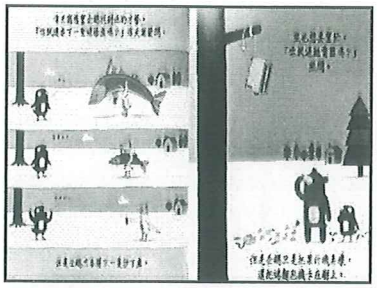

企鵝
到底會什麼？

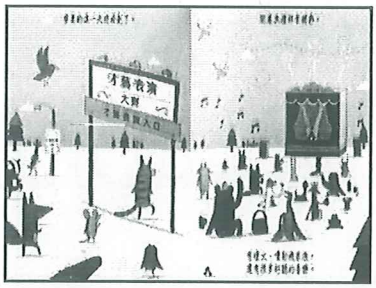


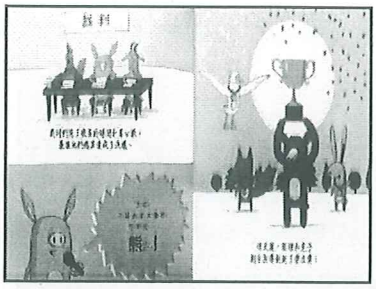

欣賞自己
主題:我欣賞的特質
繪本欣賞

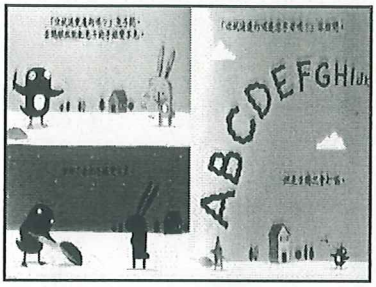

企鵝
到底會什麼？

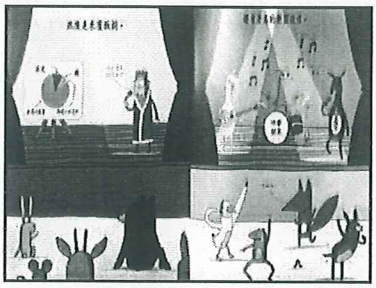


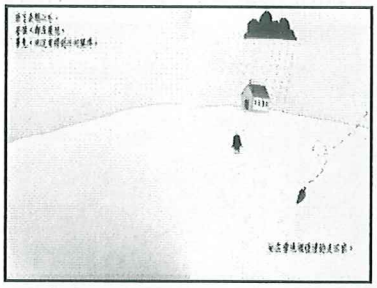


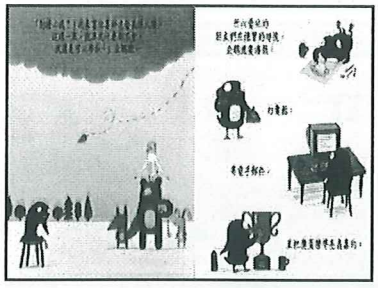

才藝表演
大賽

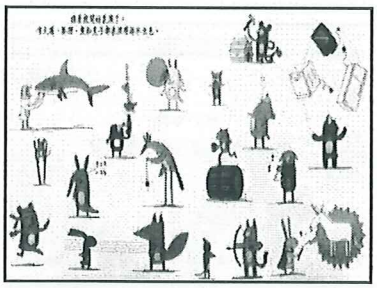

冠軍
熊!

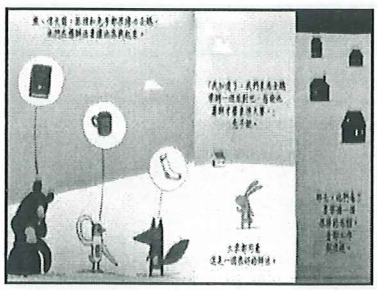

ABCDEFGHI

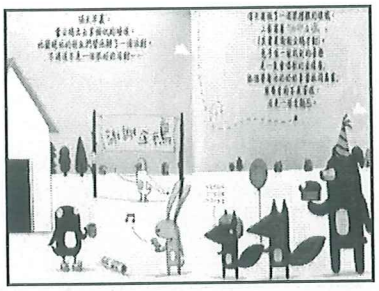


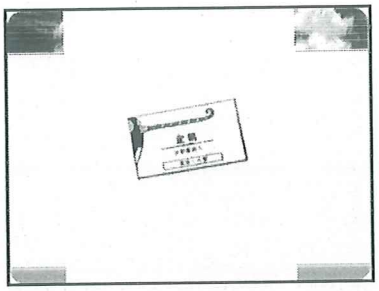






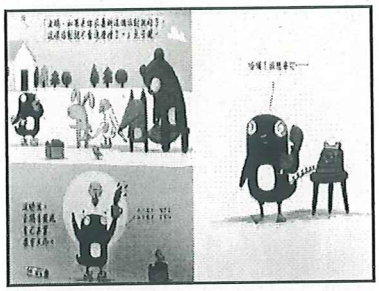






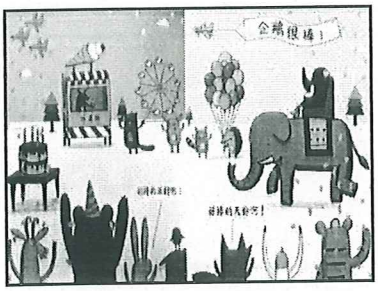
延伸討論

- 當企鵝的朋友們為他辦了一個不是很好的派對時,企鵝突然發現了什麼事呢?
- 籌辦才藝表演大會和感謝派對需要做哪些事情?你覺得企鵝的特點是什麼?當他發揮了這個特點之後,他如何看待自己呢?
- 你欣賞自己的哪些特點?你可以如何發揮呢?









延伸討論

- 當一年一度的才藝表演大賽來臨時,大家都在做什麼?他們都準備表演些什麼呢?
- 企鵝這時候在做什麼呢?
- 當企鵝的朋友們知道了他的煩惱之後,他們做了什麼?結果如何呢?
- ,如果你是企鵝的話,當你在練習朋友們的才藝時,你會有什 麼心情和想法呢?
- 企鵝在嘗試完了朋友們的才藝之後,他決定做什 麼?你覺得這個才藝表演大會舉辦得如何?如果你可以頒一個獎項給企鵝的話,你想頒給他什 麼獎呢?



接納自己

- 體驗活動:猜猜運動的項目?
- 繪本欣賞:小奇的藍絲帶
- 繪本欣賞:延伸討論
- 學習單:接納自己成長備忘錄
- 金句



暖身活動

猜猜這是什麼運動?



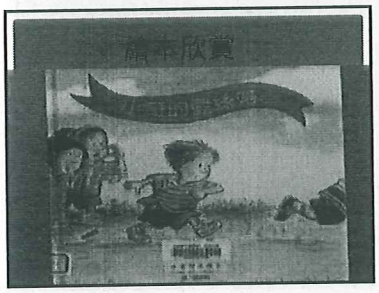
問題討論

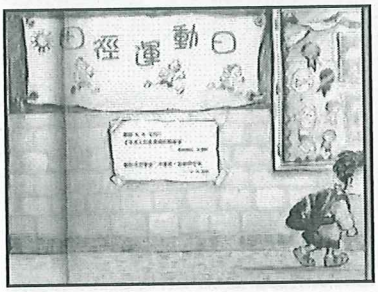
1.有哪些運動項目是你不曾知道、不曾聽過的?

2.為什麼一場國際性的運動比賽有這麼多運動項目呢?(與運運動項目比小學的運動會項目多)



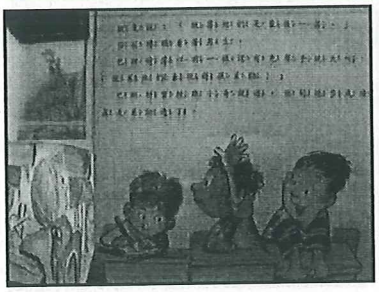
繪本欣賞













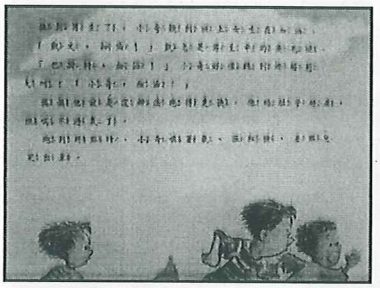



日徑
運動日
到了該離開教室的時間，大家拖起
自己的椅子去填隊，
的絲帶。
絲帶分為四種：最棒的是紅色，
後是紅色，再來是金色，最後是銀
色，銀色其實是鵝鵝
小奇知道，運動日給
到裡會放滿灰絲帶。


小奇最後離開，色從桌上抓起一
把彩色筆當進口袋，或許他可以
在不必上場比賽的時候，把信封
畫一畫，如果裡面裝滿灰絲帶，
至少外面很漂亮。



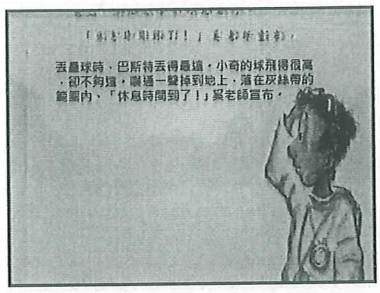











丟最球時，巴斯特丟得最遠，小奇的球飛得很高
，卻不夠遠，剛過一壘掉到地上，落在灰絲帶的
範圍內，「休息時間到了！」吳老師宣布，


韓老師發水給大家時，所有
人都坐在椅子上比較舒服，











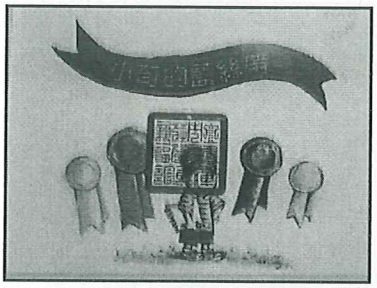












問題討論

1.故事的主角是誰?
2.小奇喜歡田徑運動日嗎?為什麼?
3.運動日比賽可得四種絲帶，各代表什麼意義呢?
4.小奇雖然不會運動,但他參加比賽時有盡全力嗎?從哪裡看到?
而他卻得到甚麼絲帶?你想他的感受是如何?
5.你在生活中有哪些事盡力了卻沒有好的表現呢?
你會因這些事而不接納自己嗎?為什麼?
6.小奇雖然在比賽中得到灰絲帶，卻在運動會中玩得盡興,他如何做到的?
7.最後小奇用所畫的信封得到幾條藍絲帶呢?他的心情如何?
8.每個人都會在不同項目得到藍絲帶,你會在哪方面得到藍絲帶呢?

繪本省思

我們每個人都有不同的特色，不同的特點，可發揮成不同的專長，造物者賜下各式各樣不同的大來祝福這個世界，因此不需要拿自己和別人比較，愛自己的表現就是欣賞與接納自己的獨特，並相信自己是有價值的!



金 句

每個人都是獨特的，
即使我和別人不一樣，
我仍是有價值的。

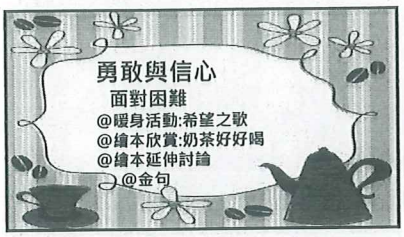


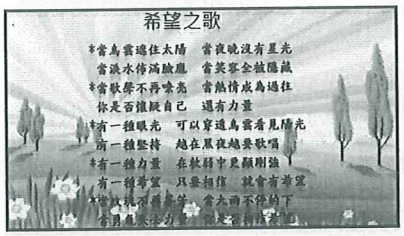
奧運項目影片欣賞

奧運項目影片欣賞

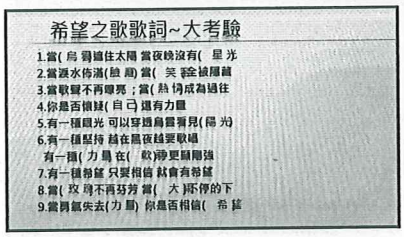
*游泳、羽球、馬術、彈簧床、
帆船、沙灘排球、角力
*2012年中華隊銀牌選手許淑淨

四

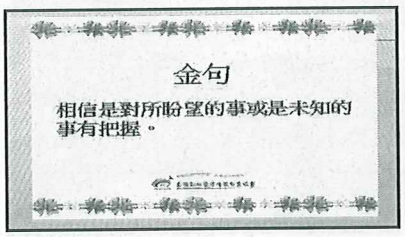

勇敢與信心
面對困難
@暖身活動:希望之歌
@繪本欣賞:奶茶好好喝
@繪本延伸討論
@金句


希望之歌
*當烏雲遮住太陽　當夜晚沒有星光
當淚水佈滿臉龐　當笑容全被隱藏
*當歌聲不再嘹亮　當熱情成為過往
你是否懷疑自己　還有力量
*有一種眼光　可以穿透烏雲看見陽光
有一種堅持　越在黑夜越要歌唱
*有一種力量　在軟弱中更顯剛強
有一種希望　只要相信　就會有希望
*當玫瑰不再芬芳　當大雨不停的下
當勇氣失去力量　你是否相信希望

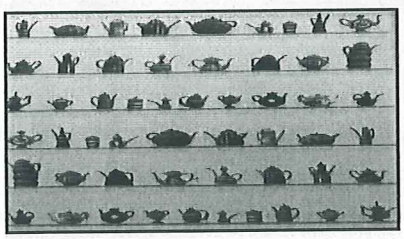

按下字幕歌曲程放
希望之歌

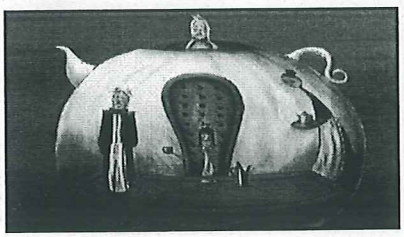

希望之歌歌詞~大考驗
1.當(烏 雲遮住太陽 當夜晚沒有(星 光
2.當淚水佈滿(臉 龐) 當(笑 容全被隱藏
3.當歌聲不再嘹亮；當(熱 情成為過往
4.你是否懷疑(自 己) 還有力量
5.有一種眼光 可以穿透烏雲看見(陽 光)
6.有一種堅持 越在黑夜越要歌唱
有一種(力 量 在(軟)中更顯剛強
7.有一種希望 只要相信 就會有希望
8.當(玫 瑰不再芬芳 當(大)不停的下
9.當勇氣失去(力 量) 你是否相信(希 望

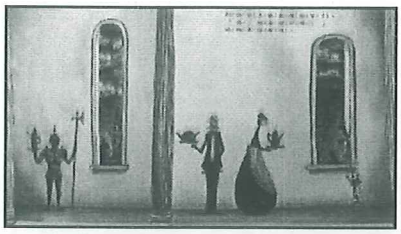
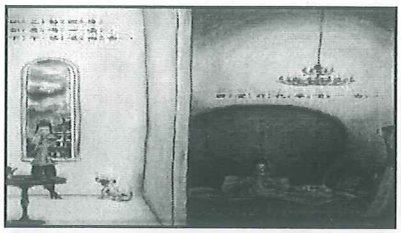
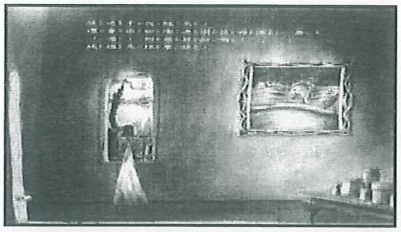
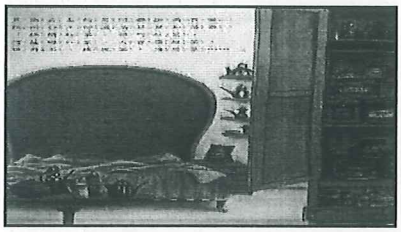
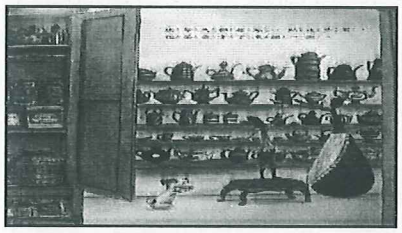
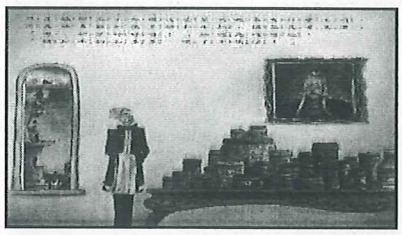
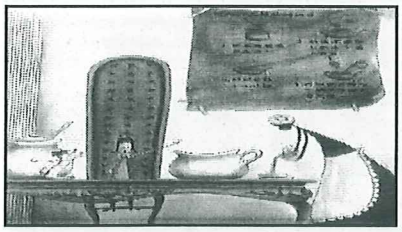
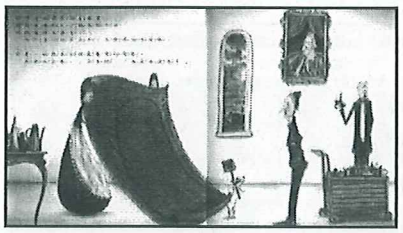
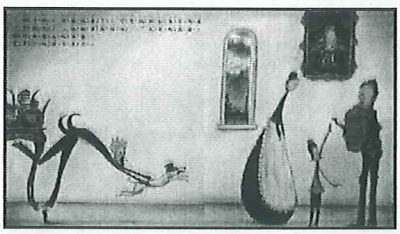

活動討論
1.這首歌的名稱是甚麼?
2.歌詞中有提到「烏雲」、「淚水」想一想，在生活中哪些事會讓我們覺得是「烏雲」，使我們感到傷心、失望?
3.歌詞中說我們要如何面對呢?

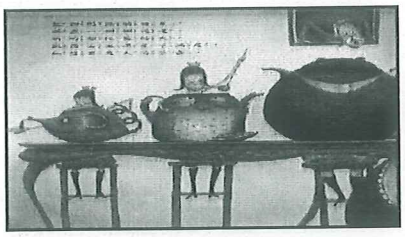
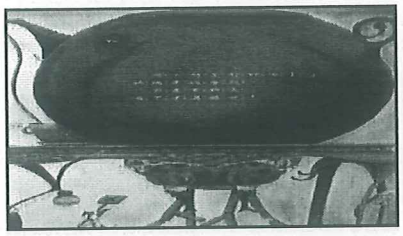
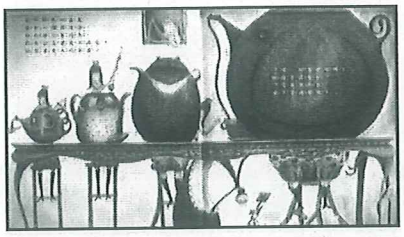
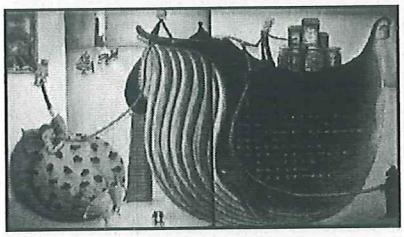
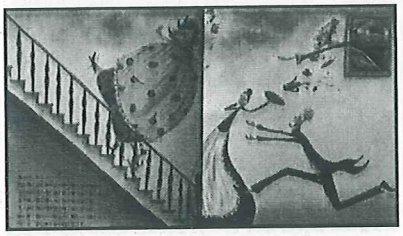
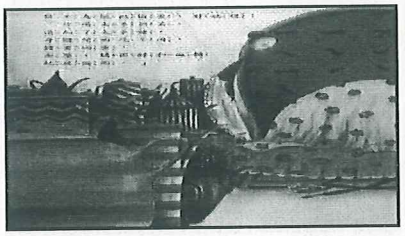
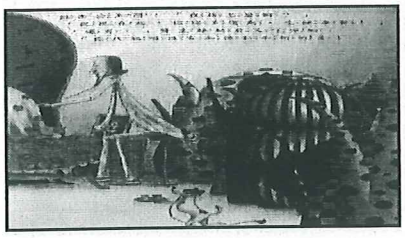

金句
相信是對所盼望的事或是未知的事有把握。

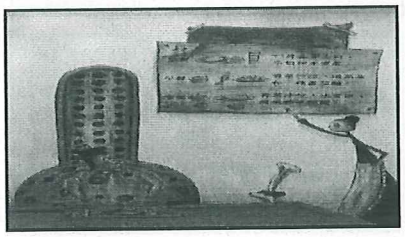

奶茶好好喝！

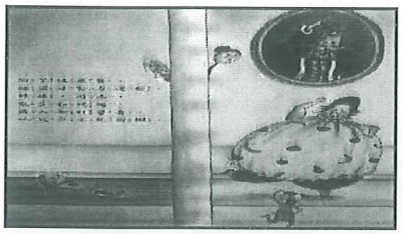


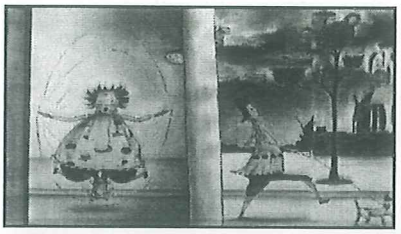


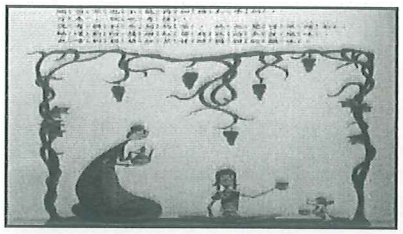










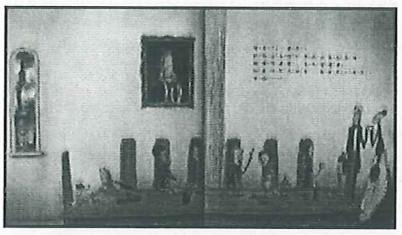


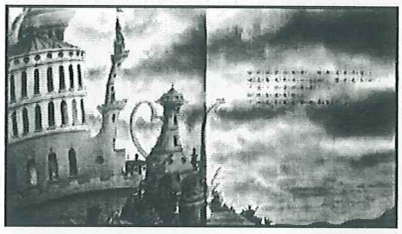














問題討論

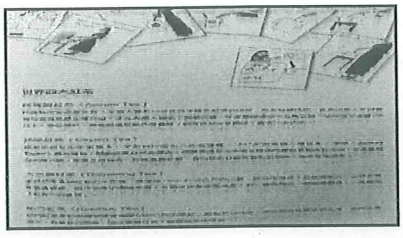
- 1. 飢西公主最喜歡的東西是什麼？
- 2. 你也喜歡喝奶茶嗎？喜歡或不喜歡的原因為何？
- 3. 飢西公主喜歡喝什麼樣的奶茶？她每天喝的量是多少？
- 4. 飢西公主喝了太多加大量糖和牛奶的奶茶，讓她產生什麼問題？

- 5. 在你的生活中是否也有一些造成問題的生活習慣或困難呢？請分享。
- 6. 飢西公主如何解決她的問題呢？她做了哪些改變？付上哪些代價？結果如何？
- 7. 你覺得她面對問題的態度有什麼值得你學習的？
- 8. 之後，你會如何面對你不好的習慣或困難呢？（連結前面提到的）

繪本省思

- 現實生活中，我們有可能會有不好的或上癮的習慣，
- 而我們的生活裡也總會遇到大大小小的難題，也許是不擅長的學習，也許是無力的人際關係，
- 在這個挫折及受力下降的世代，最方便的方法就是逃避或是鴕，留在原地是最簡單的，但這卻是不實力的方式卻會讓我們的生命停滯不前，
- 藉著鼠西公主的故事，讓我們明白，只要願意正向積極面對問題，用勇氣做出改變的決定，用意志付出努力的行動，生命中的難題終將會迎刃而解。





金句

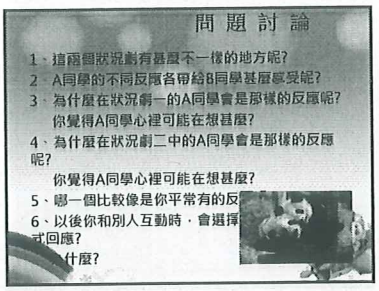
相信是對所盼望的事或是未知的事有把握。

2022/2/18

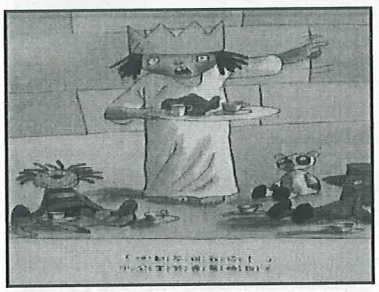
week 5

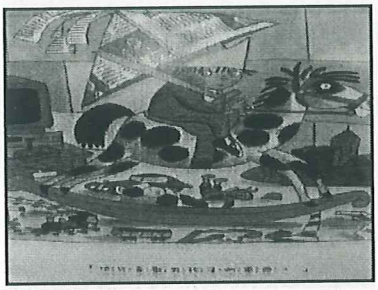


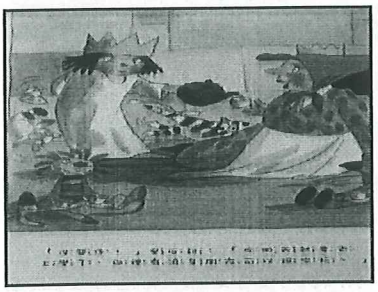


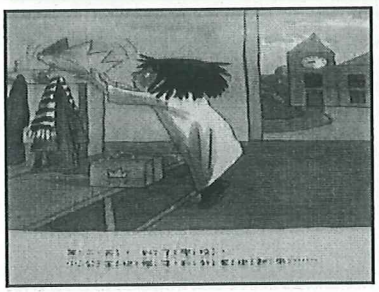


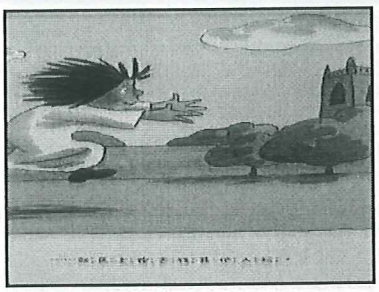


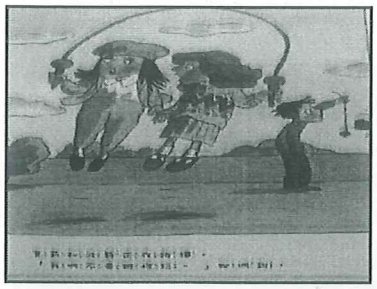


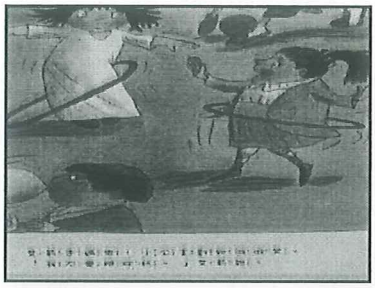




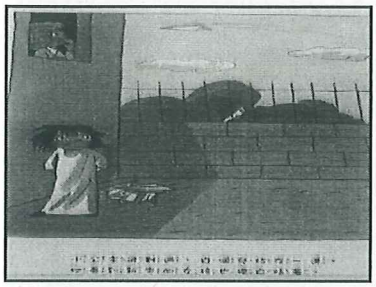


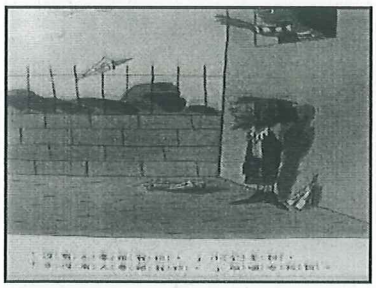


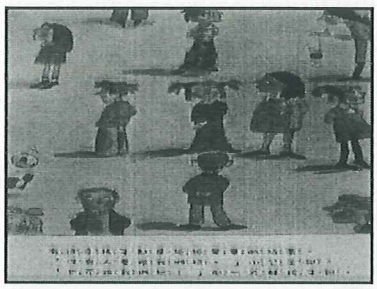




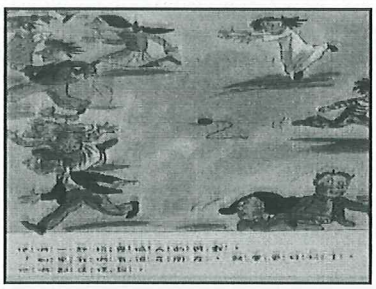


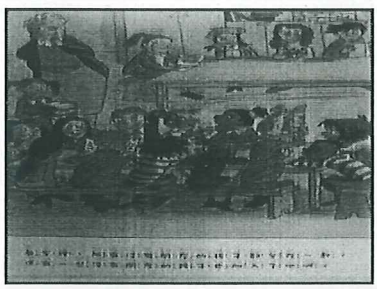


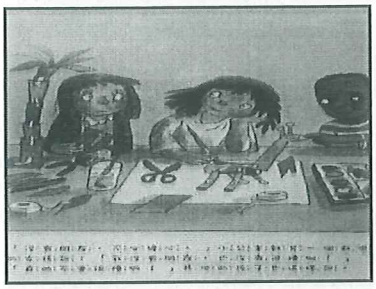


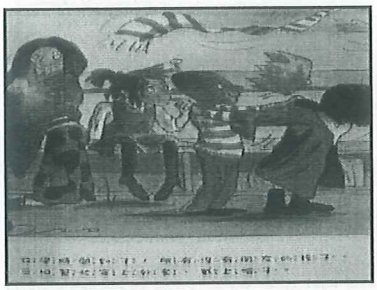


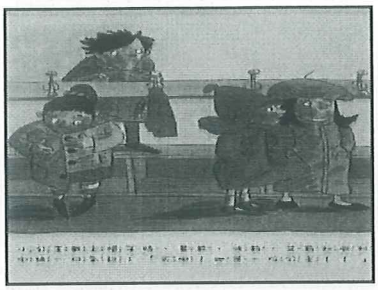


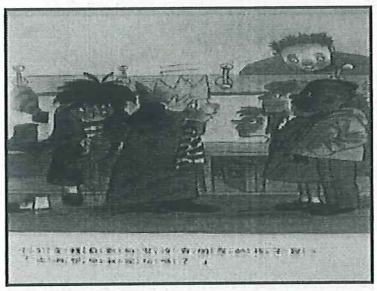




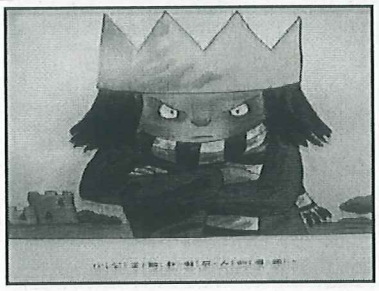


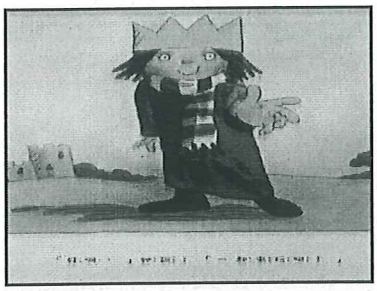


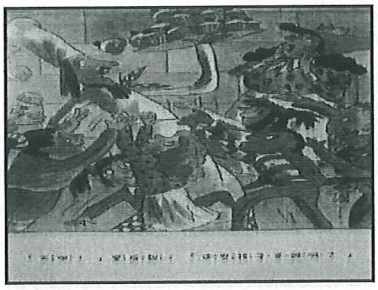


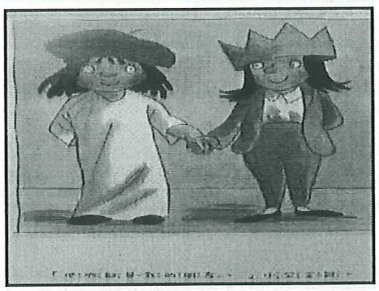




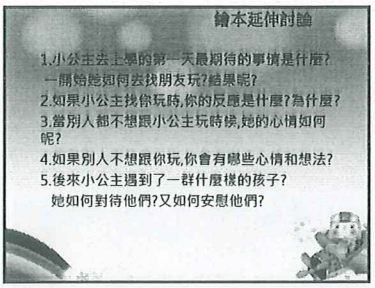


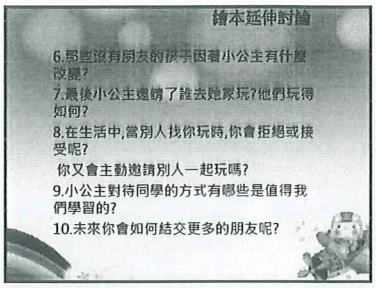







一個小公主的故事
我想要朋友！


繪本延伸討論
1.小公主去上學的第一天最期待的事情是什麼?
一開始她如何去找朋友玩?結果呢?
2.如果小公主找你玩時,你的反應是什麼?為什麼?
3.當別人都不想跟小公主玩時候,她的心情如何呢?
4.如果別人不想跟你玩,你會有哪些心情和想法?
5.後來小公主遇到了一群什麼樣的孩子?
她如何對待他們?又如何安慰他們?


繪本延伸討論
6.那些沒有朋友的孩子因著小公主有什麼改變?
7.最後小公主邀請了誰去她家玩?他們玩得如何?
8.在生活中,當別人找你玩時,你會拒絕或接受呢?
你又會主動邀請別人一起玩嗎?
9.小公主對待同學的方式有哪些是值得我們學習的?
10.未來你會如何結交更多的朋友呢?


【金句】
要有好朋友，
自己要先做別人的朋友。

欣賞他人
欣賞你我他



暖身活動：窗花朵朵

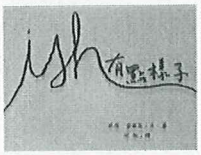
- 活動規則:
- 每人一張色紙
- 將色紙對折三次
- 發揮創意用剪刀剪出自己喜歡的圖案
- 剪完後，將原本對折的色紙打開
- 二人一組觀察與欣賞對方作品，說說對方作品的優點

問題討論

- 一、你和別人剪出來的圖案一樣嗎?
- 二、為什麼不一樣?
- 三、你剛才看到同伴的窗花有甚麼值得欣賞的地方，有誰願意向全班介紹同伴的作品?
- 四、每一件作品雖不同但都有值得欣賞之處，每一個人是否也是如此呢?為什麼?

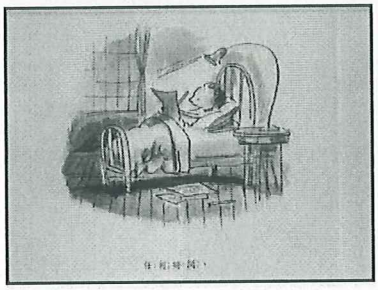


繪本欣賞：



阿萌喜歡畫畫





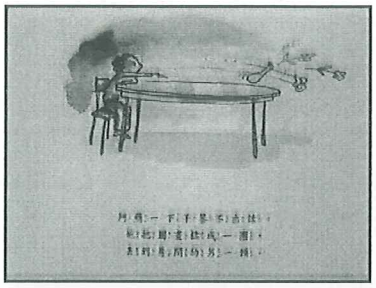
任何東西







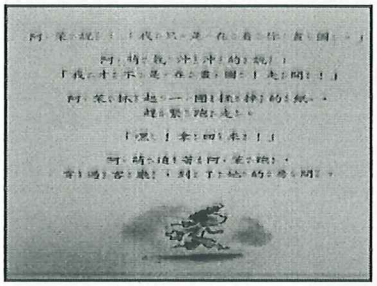








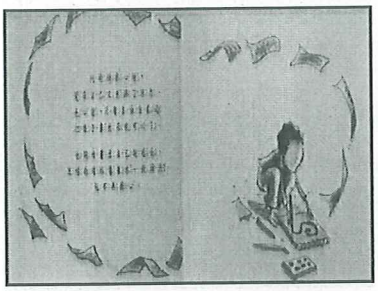




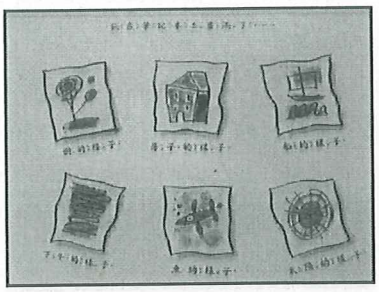


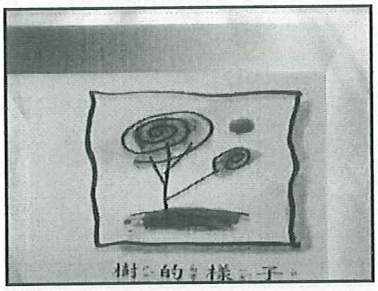


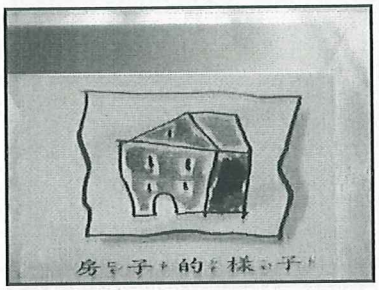


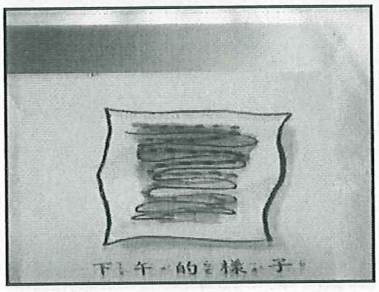


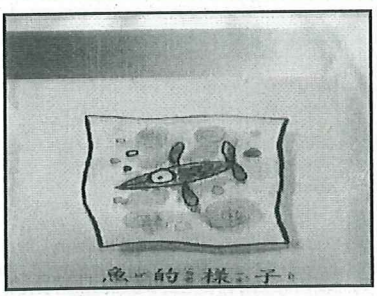


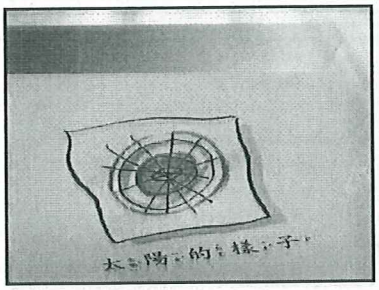


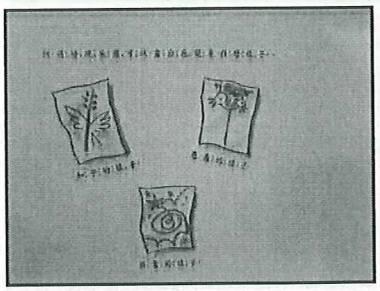

樹的樣子

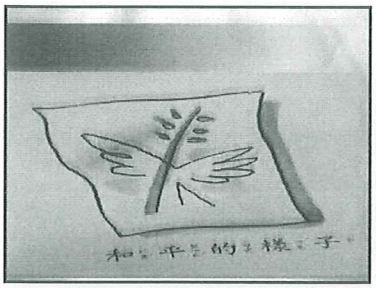

房子的樣子

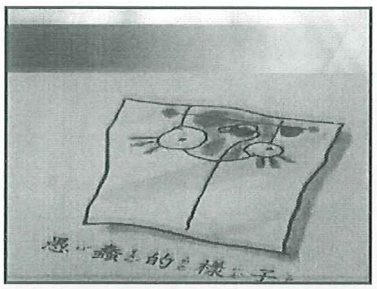

下午的樣子

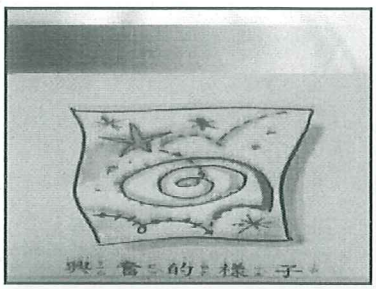

魚的樣子


太陽的樣子

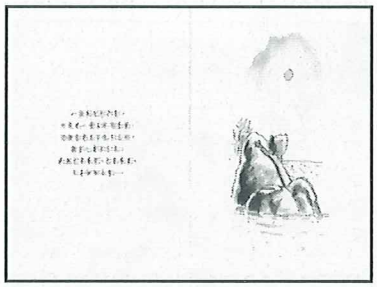


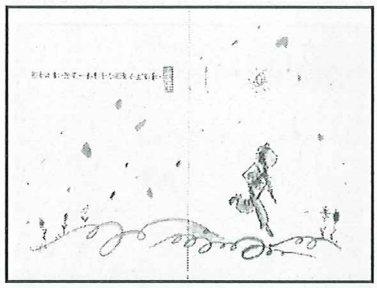


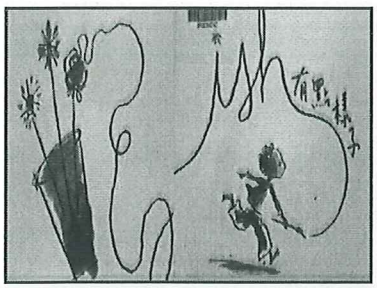












繪本欣賞：延伸討論

- 1.同萌喜歡做什麼?
- 2.有一天，哥哥看了同萌的畫作後，有何反應?
- 3.這反應帶給同萌什麼感覺?
- 4.哥哥的反應除了讓同萌不舒服，還帶給同萌什麼負面的影響呢?
- 5.妹妹同茉怎麼對待同萌的作品?她如何看待同萌的作品呢?

- 6.當同萌發現妹妹這樣欣賞她的畫時，同萌有什麼感覺呢?
- 7.因著妹妹的欣賞，同萌作畫的態度與心境有何改變呢?
- 8.你曾像同萌一樣被批評及讚美嗎?各有何不同的感受?
- 9.從故事中，讓我們發現，批評別人及欣賞別人帶給別人的影響有何不同?


單元三 欣賞他人
【金句】
我遇過的每一個人，
一定有某方面比我優秀。
（美國思想家愛默生）

七

愛人如己

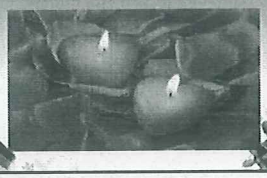
@暖身活動---有愛扶持
@繪本欣賞---凱琪的包裹
@繪本欣賞---延伸討論
@金句

金 句

人並非為獲取而給予，給予
本身即是無與倫比的歡樂

暖身活動

- http://www.youtube.com/watch?v=i9WQ7m41Oco&feature=related

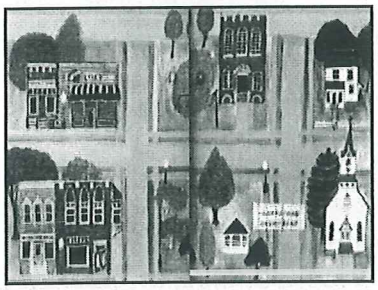


問題討論

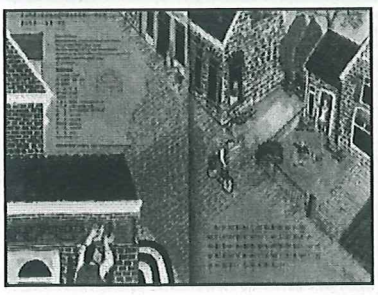
1. 影片裡那位和人吵架的男人看見什麼比賽？比賽的選手有何特別之處？
2. 在比賽中有一位選手跌倒了，你想他當時的感受是什麼？
3. 當時其中有一位選手即將得到冠軍，他看到跌倒的男孩後做了什麼決定？其他選手又做何反應？
4. 他們為什麼要這麼做？比賽中選手們為了扶起跌倒的男孩他們放棄了什麼？

5. 當所有的選手都回去扶起跌倒的男孩，你想他會有什麼感覺？
6. 比賽最後是誰得到第一名？他們如何達到終點？
7. 他們一起走向終點時，內心有什麼感覺？周圍的觀眾看到這一幕時有何反應？
8. 從影片中，你發現愛的行動可以為愛人和被愛的人帶來什麼感受？

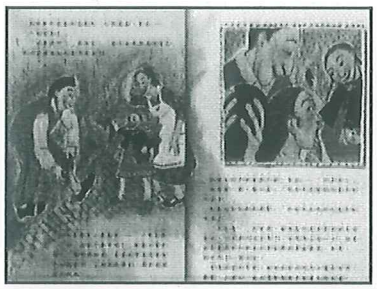




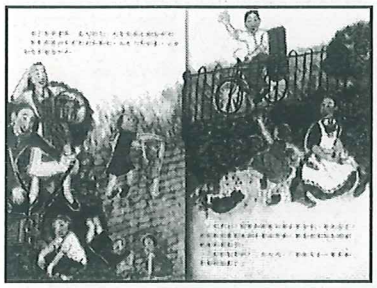




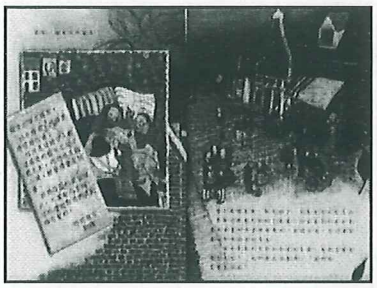


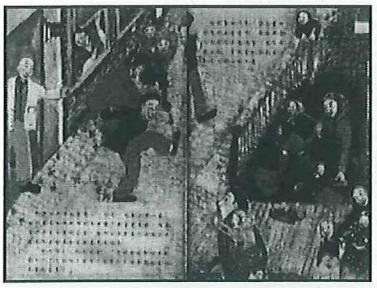




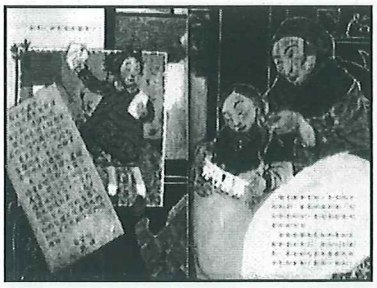


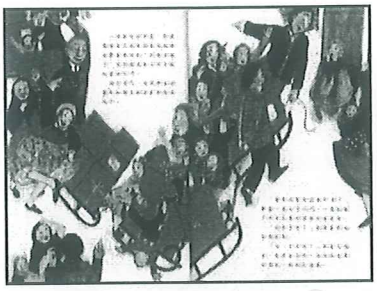


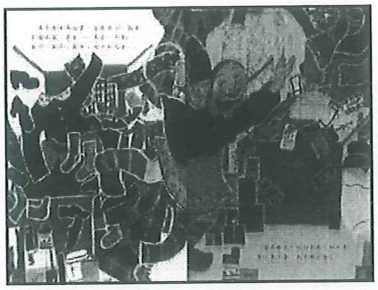




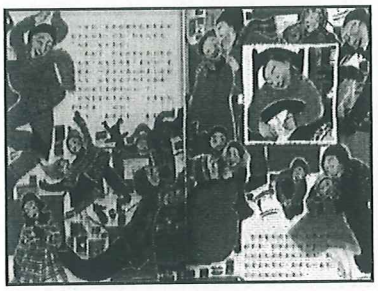
















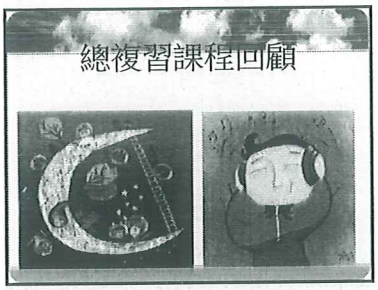
繪本欣賞：延伸討論

1. 戰爭結束後的荷蘭是什麼景況？
2. 有一天凱琪收到什麼特別的禮物？為什麼蘿西要寄包裹給她？
3. 蘿西寄了哪些東西來？凱琪、媽媽與郵差看到那些東西有什心情與反應？
4. 凱琪怎麼處理蘿西送她的巧克力？如果是你，你會如何處理呢？
5. 當凱琪每次收到包裹時都很大方地分享，帶來什麼結果？為什麼？

6. 蘿西的禮物為何關的這個小鎮帶來了什麼？
7. 凱琪給了蘿西什麼回禮？蘿西收到禮物時心情如何？
8. 這個故事有哪些讓你感動的地方呢？
9. 你曾經在別人有需要時，分享你有的或伸出援手嗎？當時心裡的感受如何？被幫助的人又有何反應呢？
10. 在「凱琪的包裹」故事中，你學到了哪些對人付出愛的方法呢？
11. 當我們把自己擁有的分享給人時，自己和別人都能得到快樂，從今天開始，你願意成為一個樂於與人分享的人嗎？

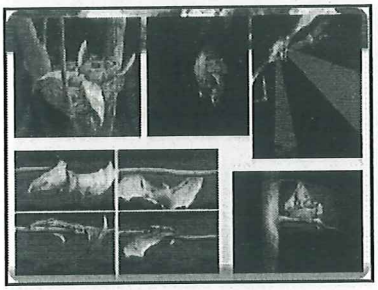
金 句

人並非為獲取而給予，給予本身即是無與倫比的歡樂

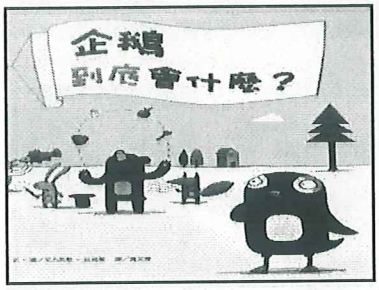

總複習課程回顧

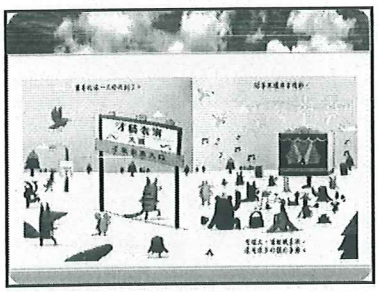

*每個生命都獨特
*暖身活動:
尋找幸運星
*繪本欣賞:星月
*繪本欣賞:
延伸討論
*金句

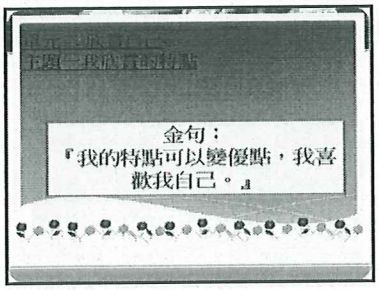

星月

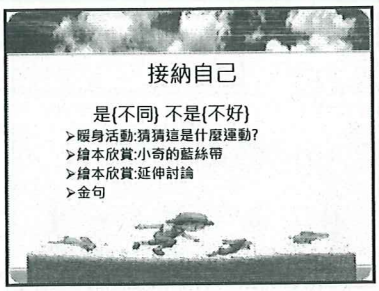



金句
我是獨一無二的，我要認識我自己，世界有我會更美好。


企鵝
到底會什麼？




金句：
『我的特點可以變優點，我喜歡我自己。』

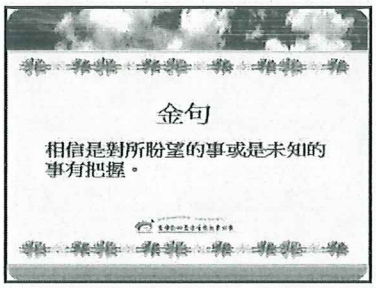

接納自己
是{不同} 不是{不好}
➢暖身活動:猜猜這是什麼運動?
➢繪本欣賞:小奇的藍絲帶
➢繪本欣賞:延伸討論
➢金句


繪本欣賞




金句
每個人都是獨特的，即使我和別人不一樣，我仍是有價值的。


勇敢與信心
面對困難
*暖身活動-希望之歌
*繪本欣賞-
奶茶好好喝
*繪本欣賞-延伸討論
*金句
奶茶好好喝！


金句
相信是對所盼望的事或是未知的事有把握。


我想要朋友


【金句】
要有好朋友，
自己要先做別人的朋友。


欣賞他人


有點樣子

金　句

我遇過的每一個人，一定有某方面比我優秀



金　句

人並非為獲取而給予，給予本身即是無與倫比的歡樂