

109 學年度新北市五股區德音國小品德教育實施計畫

壹、依據：

- 一、新北市 107 年品德教育工作計畫。
- 二、新北市德音國小 109 學年度學務處工作計畫。

貳、目標：

- 一、增進學生對於品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇與反省，進而認同、欣賞與實踐之能力。
- 二、統整正式課程、非正式課程及校園整體文化，融合現行教育政策、課程教學或相關活動，據以推動並深化學校品德教育的內涵與功能。
- 三、結合學校、家庭與社會之資源，營造品德校園文化，提昇全民的道德文化素養，共同創造祥和社會。
- 四、提升學童品德價值觀的認知，表現德音好兒童~~有禮貌、守秩序、愛整潔之行為規範。
- 五、透過品德教育計畫的實施，結合教師專業知能與社區資源的運用，發展優良品德教育推廣策略，引導學生品德適性發展，達到做人有品德、做事有品質、生活有品味的人生目標。

參、實施對象：全校親師生與社區。

肆、實施期程：109 年 8 月至 110 年 7 月。

伍、推動小組成員：品德教育推動小組教師、家長及學生代表。

陸、定期研討：110 年 1 月、6 月開會討論實施之規劃、執行成效與檢核。

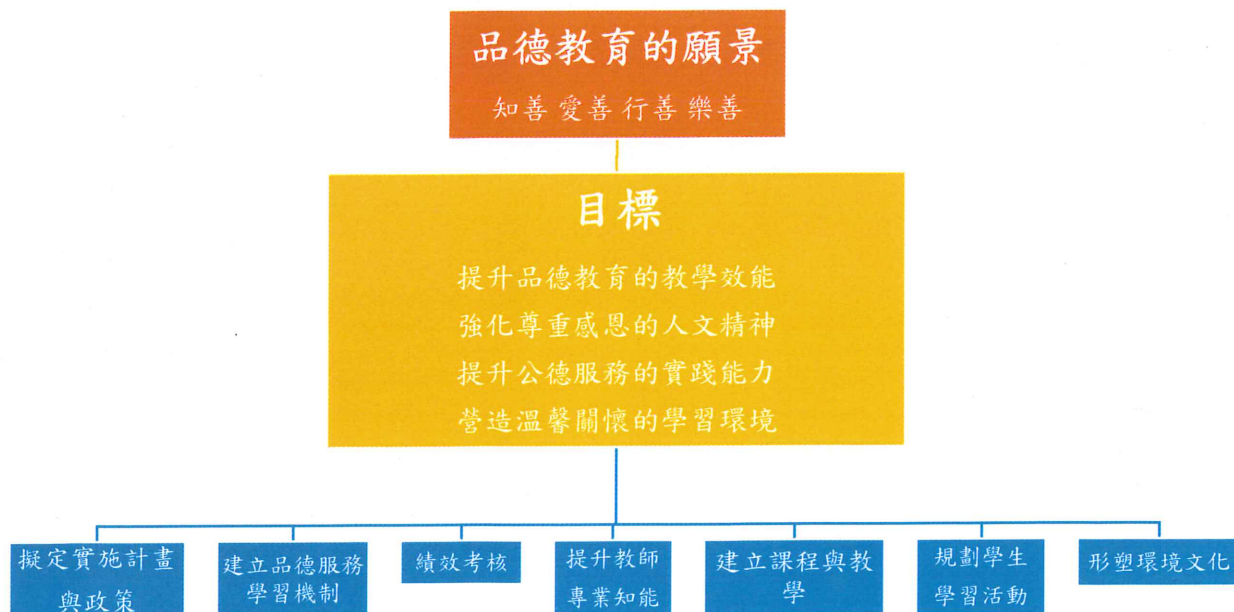
柒、組織及職掌

委員會職稱	職 稱	工作執掌
主任委員	校 長	綜理全校品德教育有關事宜
副主任委員	學務處學務主任	一、協助主任委員策劃學校有關品德教育事項。 二、擬定品德教育實施計畫。
副主任委員	教務處教務主任	協助辦理全校有關品德教育事項。
副主任委員	總務處總務主任	協助辦理全校有關品德教育事項。
副主任委員	輔導處輔導主任	協助辦理全校有關品德教育事項。
執行秘書	生教組長	一、依據品德教育實施計畫，擬定各項具體執行辦法。 二、推展品德教育各項業務與活動。
委員	各學年學年主任	執行品德教育各項工作與活動。
顧問	家長會代表家長會長	提供意見並協助本校推展品德教育之指導。

捌、實施期程

實施月份		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
實施內容													
推動品德教育方案	建立服務學習機制												
	擬定實施計畫與政策												
	建立課程與教學												
	推動教師學習社群												
	規劃學生學習活動												
	型塑環境文化												
	運用資源整合												
	績效考核												

玖、推動品德教育架構



拾、實施策略與方法

實施策略		執行事項
一、加強生活教育	(一)辦理生活教育計畫	1. 結合糾察隊、環保小義工、導護老師、外掃區督導人員。 (1) 糾察隊、環保小義工、外掃區督導人員評「勸導單」或「獎勵單」。 (2) 總導護老師針對班級秩序及環境整潔進行督導。
	(二)推動合理之校規	1. 使用「德音榮譽兒童學習護照」，訂定學習規範。 2. 使用「品德教育聯絡簿」，訂定生活條規，讓每位學生檢視自己是否做到，表現優良的學生期末由各班老師提報，學務處給予獎勵。
	(三)落實正向管教	1. 鼓勵老師以正向積極的態度面對學生的問題，減少負面語言對師生關係所造成的效應。 2. 當孩子犯錯，使用「自省書」讓學生從錯誤中學習，反省自己的行為，並與老師討論並訂定改進措施。 3. 實施「學生事件處理會辦單」，讓學生事件處理更透明化，制度化的引進各處室的資源。且可依據檢討處理措施，以便未來提出學生事件處理原則。 4. 行為表現優異學生給予獎勵或公開表揚。
二、營造品德學習環境	(一)張貼「品德教育-格言」	1. 在學校定點張貼「品德教育-格言」，發揮潛移默化之功效。
	(二)建立校園典範，提供效法與學習對象	1. 辦理品德教育「品德小天使」表揚。 2. 辦理「品德騎士」表揚。 3. 辦理「模範生」選拔 4. 辦理「德音榮譽兒童」表揚。
	(三)發展各項社團及才藝表演活動。	1. 發展各類型社團，讓學生在課業之外，身心能獲得調劑，專長得以發揮。 2. 辦理才藝表演活動，讓學生在學習後能夠展現自我，肯定自我。
三、融入課程	(一)訂定核心價值	1. 將十種核心價值列入每月「中心德目」。 2. 利用早自習時間，以中心德目為主題，引導學生規劃討論有關品德之議題，加強並導正學生對道德之觀念。並票選各班品德模範之星。 3. 訂定合乎核心價值之班規。
	(二)將品德教育融入相關課程實施	1. 成立「品德教育推廣小組」，訂定年度實施計畫，品德推動小組組織架構表如上。 2. 將品德融入本校綜合、彈性、藝文主軸校本課程，編寫閱讀學習

		單，引導學生完成，一到六年級共 24 冊品德必讀書籍，並將品德課程活動化且確實在各學年落實，見課程統整表。 3. 將生活教育、童軍教育、公民教育、服務學習融入品德教育實務工作。
	(三) 鼓勵教師研發品德教育課程與教材	1. 鼓勵教師研發品德教育課程與教材，及利用教育部、社會公益團體研發之品德教育相關媒材，如錄影帶、多媒體、教案或宣導小冊等。
四、推廣深耕	(一) 辦理才藝競賽	1. 辦理相關品德教育之才藝競賽、壁報比賽、藝文比賽(作文、壁報比賽及演講比賽等)、有獎徵答等。
	(二) 加強宣導	1. 利用朝會或週會時間廣邀專家學者為學生做專題演講。 2. 每學期規劃品德教育宣導活動，結合身教、言教及境教，以培養學生將品德教育落實於日常生活。 3. 融合時事，於導師時間及彈性應用時間，引導學生建立正確道德觀念。 4. FM12.1 德音電台廣播節目-午后時光，利用每周二午餐時間廣播品德教育小故事(蜜蜜甜心派)，讓學生在故事中學習。 5. 配合親職教育活動，宣導生活道德知識，讓品德教育持續推動。
	(三) 重視生活體驗	1. 辦理「童軍團體體驗探索」，加強服務體驗、行善守紀律的理念。 3. 辦理「人權法治、自治小市長選舉」，讓學生體驗民主與尊重。 4. 辦理各項競賽，建構團體合作精神、感恩關懷的價值觀。 5. 辦理「特教體驗」，加強合作關懷殘障學習。
	(四) 建立榮譽制度	1. 辦理品德教育「品德小天使」表揚。 2. 辦理「品德騎士」表揚。 3. 辦理「模範生」選拔。 4. 辦理「德音榮譽兒童」表揚。 5. 獎勵專注於提升品德教育有成效之教師(訓輔績優教師)。
五、提升師資	(一) 充實品德教育圖書及資訊	1. 圖書館提供人權法治、品德教育叢書、品德教學影片及有關品德教育短文，供教師教學參考。
	(二) 辦理教師進修	1. 鼓勵教師參加讀書會。 2. 辦理學年教育對話，鞏固核心價值。 3. 辦理教師研習、觀摩會、研討會等，以培訓種子教師。

拾壹、品德教育宣導內涵

- 一、每月兒童朝會由行政人員、自治市幹部依當月主題(如:尊重、合作……)做主題式全校性宣導，讓學生深刻體認各項品德宣導主題，進而能在生活中實踐。每場次全校師生 1400 人皆參與此宣導活動。
- 二、利用兒童朝會辦理特殊節日活動-如：開學式、教師節、元宵節、兒童節、母親節、休業式等各時令節慶，且由學生擔綱主持，體驗節慶活動的意義。
- 三、每月依當月主題選播音樂，於課間活動時間播放，並由小司儀介紹主題音樂的內涵。
- 四、以【尊重、責任、公德、誠信、感恩、合作、關懷、助人、正義、反省】主題培養德音好兒童-【愛整潔、守秩序、有禮貌、勤學習、惜物品、重健康】的精神。
- 五、落實禮貌教育，從早晨開始!每天總導護老師會提醒學生與辛苦的導護老師及家人說聲「早安、謝謝、再見」。
- 六、學校推動讀報教育，以閱讀文章做為學生品德教育之基石，並由閱讀中發展正確的價值觀，進而落實、培養出好品德。
- 七、每月主題繪本介紹，由五年級播音天使透過空中廣播介紹，並進行有獎徵答方式，鼓勵學生多讀、多想，進而落實於生活中。並由本校星光六班同學推薦優良少年讀物，帶動閱讀風氣。
- 八、每班實施小執法說故事閱讀。
- 九、辦理【母親節感恩園遊會】，藉由體驗學習活動，讓學生深刻了解為人父的辛勞。
- 十、推動【班際體育競賽】，培養學生齊心合作的團隊精神。
- 十一、【敬師活動】-輔導室於開學張貼各老師照片，讓同學多認識老師，並安排一系列識師活動。

拾貳、品德教育實施方式

- 一、【音樂融入品德教育】，結合音樂及生命教育，推展品德教育。
- 二、兒童朝會實施【品德教育中心題目宣導】，以角色扮演、戲劇表演、故事演說…等方式，並配合有獎徵答活動，讓學生更能充份體認各主題，進而具體實踐。
- 三、推動【班際體育競賽】，培養學生齊心合作的團隊精神。
- 四、建置樂齡中心，使社區老人能再開創第二春，展現生命的活力，透過玩具工坊，使學生與社區老人拉進距離，進而培養敬長愛老的精神。
- 五、推動代間教育及祖孫週活動，拉進學生與長輩間之距離，期使「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」。
- 六、【敬師活動】-輔導處於開學張貼各老師照片，讓同學多認識老師，並安排一系列敬師活動。
- 七、【模範生選拔活動】，將模範生的事蹟及照片公布在學務處川堂，讓其他學效法。
- 八、成立【校園服務隊】-糾察隊、衛生隊、朝會服務隊。藉由服務學習，培育學生好品德。
- 九、每年舉辦社團成果發表會，讓學生在學習之餘，能有表現自己的機會，並回饋社會。

大眾。

- 十、建置【社區樂齡終身學習中心】，安排體驗課程讓社區內的家長一起來參與社會學習，並讓學生與社區家長做良性的互動。
- 十一、兒童朝會實施【品德教育融入各時令節慶】。教師節-學生表演歌唱、學生上台做感性的感謝心語。民俗節日慶祝活動(如:元宵節猜燈謎活動)、各項表揚活動(模範生、好兒童、各項傑出表現之學生)，以做為其他學生行為之表率。
- 十二、辦理【母親節感恩活動】，藉由體驗學習活動，讓學生深刻了解為人父母的辛勞。
- 十三、推動【德音榮譽兒童】好品德服務學習時數認證，推動學生愛家、受校、愛鄉情懷，並願意主動提供服務。

拾參、預期效益

- 一、學童能遵守德音榮譽兒童「有禮貌、守秩序、愛整潔」之校訓。
- 二、提升學童對道德觀的認知，行為表現符合生活教育的規範，成為具有品格的現代好公民。
- 三、提升教師品德教育與生命教育之認知及專業素養，並經由正式課程教學，精進學童品德教育課程內涵，落實制教及境教，培養學童好品德及知善、愛善、行善、樂善的情操與行為，具備健全人格。
- 四、促進親師生及社區良好的互動，彼此敦親睦鄰、關懷友善。同時促進家長與社區對於品德教育之重視，發揮家庭與社區教育於品德教育深耕之功能。

拾肆、本計畫經校長核可後公布實施，修正時亦同。

承辦人

單位主管

校長

生教組 柯卜仁

學務主任 許哲銘

校長 李財福